

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3»
«МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 12 от 29.01.2024г.



«Утверждаю»

Директор

Приказ № 30 – ОД

от 01.02.2024 г.

И.В. Максимова

*Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально – гуманитарной направленности
« Библиотечные уроки. Я читатель.»*

Возраст обучающихся – 6 -7 лет

Срок реализации программы - февраль - март

Составитель:
Корепанова Ирина Игоревна,
заведующая библиотечно-
информационным центром

Балезино, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29. 12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ министерства просвещения РФ от 9 января 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

Актуальность программы

Для того чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый вид деятельности, необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания программы, которая дает возможность подготовить детей к школе.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка.

Занятия организуются в феврале - марте по субботам.

Продолжительность занятия - 20 минут.

Возраст детей - 6 - 7 лет.

Программа рассчитана на 2 занятия по 20 минут.

Цель программы – вызвать интерес к чтению будущих школьников.

Задачи:

- Развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы
- Расширение читательского и культурного кругозора будущих школьников
- Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи будущих читателей.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим **направлениям:**

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).

Содержание занятий

Знакомство с библиотекарем и библиотекой.

Правила поведения в библиотеке.

Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.

Детские писатели-юбиляры.

Требования к результатам обучения

По окончании программы будущий первоклассник должен уметь:

- участвовать в беседе о прочитанной книге;
- соблюдать правила общения и поведения в библиотеке;
- слушать, понимать прочитанное;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	3	Где живут книги? Маленький читатель (Экскурсия в библиотеку школы)
2	3	Из чего состоит книга? Детские писатели – юбиляры.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы: беседа, экскурсия.

Список литературы

Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.

Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004.

Праздник букваря: стихотворения и рассказы /Предисл. А. Усачева. – М.: ООО «Издательство Артель». -2004

Сапгир Г.В. Азбука в считалках и скороговорках. – М.: Планета детства. – 2001

Синицына Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью: Вече: КАРО. 2002

Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001

Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984