Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 15
от «14 » апреля 2023 г

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»
_____ /И.А. Жуйкова/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЛЕЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЛЕЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3"
Дата: 2025.02.19 21:39:37 +04'00'

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БАЛЕЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» ЗА 2022 год

Оглавление

I.Аналитическая часть…….....3
1. Аналитическая часть ……...……...…4
1.1 Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе……..…...4
1.2 Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ…….....4
1.3 Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти……4
1.4 Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии)……....4
2.Система управления организации 5
3. Содержание подготовки обучающихся 6
3.1. Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования…….....6
3.2. Направления дополнительных общеразвивающих программ. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению……..7
4.Качество подготовки обучающихся ..... ….8
4.1 Сравнительный анализ качества обучения……..9
4.2 Участие обучающихся в олимпиадах ……..9
5. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разных уровней……..14
6. Особенности организации учебного процесса..... ..15
7. Информация о востребованности выпускников……17
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса……17
8.1 Доля педагогических работников с высшим образованием. Категорийность педагогических работников. Группы педагогических работников по стажу работы. Возрастной состав педагогических работников……17
8.2 Повышение квалификации педагогических работников……18
9. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)……19
10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса……21
11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса……21
12. Материально-техническая база ОО 22
13. Функционирование ВСОКО……..23
14. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию……25
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ……27

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников,качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет https://shkola3balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/

1. Аналитическая часть

1.1 Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе.

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3» Сокращенное наименование: МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»
Руководитель	Жуйкова Ирина Александровна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 427552 Удмуртская Республика, Балезинский район, п. Балезино, ул. Свердлова, д. 1 Место нахождения Учреждения совпадает с юридическим адресом.
Телефон, факс	+7(34166)5-18-50
Адрес электронной почты	balezino.minsulu2015@yandex.ru
Сайт	https://shkola3balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Балезинский район» в лице Администрации муниципального образования «Балезинский район».
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «16 » ноября 2015 г., Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Серия 18 А 01 № 0000394, срок действия свидетельства с «16» ноября 2015 г. до «16» ноября 2027 года.

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» ноября2016 г.,серия18 Л 01, №_0001575, регистрационный номер 1601

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

1.4. Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии)

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

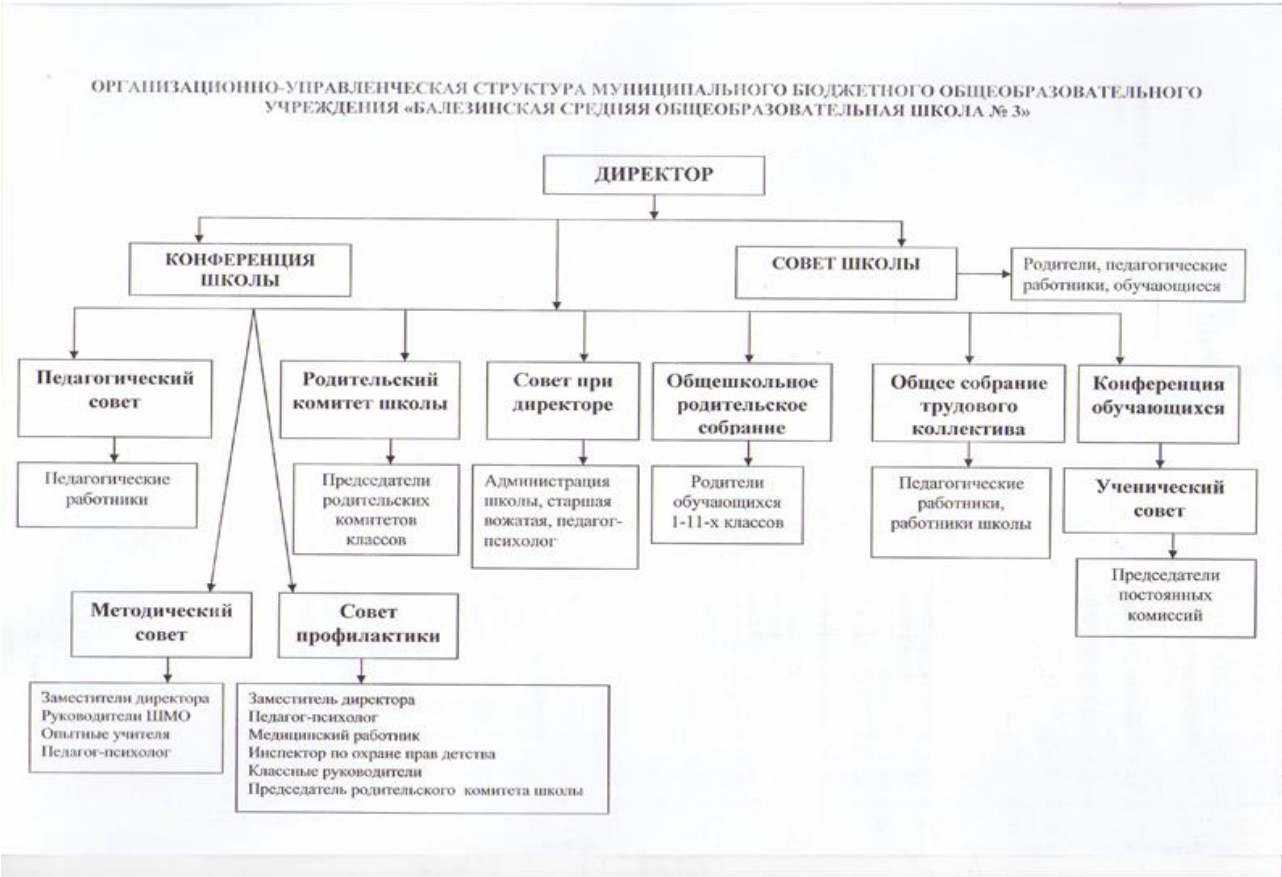
Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

1 уровень - Директор,

2 уровень – Конференция школы, Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет;

3 уровень - заместители директора по направлениям деятельности;

4 уровень - Руководители методических объединений учителей-предметников



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся совет школы, педагогический совет, профсоюзный комитет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы классов, родительские комитеты классов (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1 Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

Образовательные программы		Количество учащихся
Общеобразовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа НОО	Образовательная система "Школа России"	263
Изменения в ООП НОО на 2020-2021 учебный год		
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (просмотр) Адаптированная ОП НОО для детей с задержкой психического развития Адаптирванная ОП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей, вариант 2.1 Адаптирванная ОП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2	Образовательная система "Школа России"	**3** 0 3
Общеобразовательная программа основного общего образования ООП ООО на 2019-2024 Изменения в ООП ООО на 2020- 2021 учебный год	Примерные программы по общеобразовательным предметам	292
Общеобразовательная программа среднего общего образования ООП СОО (ФГОС) на 2020-2022 учебный год	Примерные программы по общеобразовательным предметам	26

3.2 Направления дополнительных общеразвивающих программ. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

№	название кружка	руководитель	охват учащихся
2.	Волейбол (6-11кл.)	Князев Г.М.	20
3.	Баскетбол (5-8 кл.)	Князев Г.М.	20
4.	Волейбол (2-5кл.)	Максимова М.Н.	25
5.	Строевая подготовка (кадеты 5 кл)	Касимов Р.Ш.	23
6.	Огневая подготовка (кадеты 5 кл.)	Касимов Р.Ш.	23
7.	Воля (кадеты 1,5 кл.)	Касимов Р.З.	17
8.	Фабричные ребята (3-11 кл.)	Касимов Р.З.	17
9.	Спортивный туризм (5-7кл.)	Захаров Д.А.	24
10.	Волонтеры (5-11 кл.)	Цветкова Е.К.	15
11.	Краеведение (3 кл)	Князева Л.А.	16
12.	Подвижные игры (2-3 кл.)	Князев Г.М.	20
13.	Техническое творчество (5-6 кл.)	Захаров Д.А.	12
14.	Немецкие праздники (5-10 кл.)	Тютина Г.М.	24
15.	ОФП (5-9 кл.)	Касимов Р.Ш.	20
16.	Физика в технике (9-11 кл.)	Князев А.В.	9
17.	Физические исследования (10-11 кл)	Князев А.В.	10
18.	Занимательная физика (7-8 кл)	Князев А.В.	15
19.	Шахматы (1-7 кл.)	Князева Е.И.	10
20.	Адаптация (4 кл)	Касимова А.Ш.	55
21.	Юные исследователи (15-18 лет)	Баженова С.В.	10
22.	Занимательная зоология (12-13 лет)	Баженова С.В.	10
23.	Занимательная ботаника (11-12 лет)	Баженова С.В.	10
24.	Химия вокруг нас (13-15 лет)	Баженова С.В.	10
25.	Химия и жизнь (13-15 лет)	Баженова С.В.	10
26.	Химическая лаборатория (16-17 лет)	Баженова С.В.	10
27.	Физика в технике (14-16 лет)	Князев А.В.	10
28.	Физические исследования (16-17 лет)	Князев А.В.	10
29.	Занимательная физика (13-15 лет)	Князев А.В.	10
30.	Физика в нашей жизни (11-12 лет)	Князев А.В.	10
31.	Компьютерная графика (13-14 лет)	Максимова И.В.	10
32.	Программирование (16-17 лет)	Максимова И.В.	10
33.	Юные исследователи (10-11 лет)	Тютина Г.М	12

4. Качество подготовки обучающихся. Анализ успеваемости и качества знаний

Класс (литер)	Число уч-ся на конец 2021-2022 уч. года	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	% успеваемости (уровень освоения обучающимися образовательных программ)	% качества	Выполнение учебного плана в процентах по
		На «5»отлични	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	Всего аттестован					
1а	25	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	100%
1б	25	-	-	-	-	-	-	24	1	-	-	-	100%
1в	24	-	-	-	-	-	-	23	1	-	-	-	100%
2а	20	4	13	1	1	-	-	20	-	-	100	90	100%
2б	18	-	14	-	1	-	-	18	-	-	100	78	100%
2в	18	-	11	1	-	-	-	18	-	-	100	67	100%
3а	23	2	17	-	2	-	-	23	-	-	100	83	100%
3б	24	1	12	-	-	-	-	24	-	-	100	54	100%
3в	23	-	11	-	3	-	-	23	-	-	100	47	100%
4а	19	6	4	2	3	-	-	19	-	-	100	63	100%
4б	24	4	9	-	2	1	-	23	1	-	96	54	100%
4в	20	1	9	-	-	-	-	20	-	-	100	50	100%
1-4	**263**	**18**	**100**	**4**	**12**	**1**	0	**260**	**3**	**0**	**99,5**	**65**	**100%**
5а	27	-	14	-	4	-	-	27	-	-	100	52	100%
5б	27	-	11	-	3	-	-	27	-	-	100	41	100%
6а	19	-	7	-	3	-	-	19	-	-	100	37	100%
6б	22	-	10	2	2	-	-	22	-	-	100	55	100%
6в	13	-	2	-	-	-	-	13	-	-	100	15	100%
7а	22	3	9	-	-	-	-	22	-	-	100	55	100%
7б	23	-	4	-	1	-	-	23	-	-	100	17	100%
7в	16	-	3	-	1	1	-	15	1	-	93	19	100%
8а	22	-	7	-	-	-	-	22	-	-	100	32	100%
8б	20	-	4	-	3	-	-	20	-	-	100	20	100%
8в	22	1	8	-	1	-	-	22	-	-	100	41	100%
9а	25	3	6	-	-	-	-	25	-	-	100	36	100%
9б	23	2	2	-	-	-	-	23	-	-	100	17	100%
5-9	**281**	**9**	**87**	**2**	**18**	**3**	**0**	**280**	**1**	**0**	**99.4**	**34**	**100%**
10а	14	1	7	-	-	-	-	14	-	-	100	57	100%
11а	10	2	6	-	1	-	-	10	-	-	100	80	100%
10-11	**24**	**3**	**13**	**0**	**1**	**0**	**0**	**24**	**-**	**-**	**100**	**68**	100%
Итого по школе	**568**	**30**	**200**	**6**	**31**	**4**	**0**	**564**	**4**	**0**	**99,6**	**56**	**100%**

4.1 Сравнительный анализ качества обучения

Учебный год	Количество учащихся	Обучаются на:			Медали		Второгодники	Выпущены со справкой	Успеваемость %	Качество обучения %
		«5»	«4 и 5»	«2»	Зол.	%				
2018-2019	**552**	**38**	**245**	**1**	**0**	**0**	**0**	**-**	**99,8**	**59**
2019-2020	**551**	**32**	**264**	**2**	**1**	**0,3**	**0**	**-**	**99,6**	**62**

2020-2021	**547**	**32**	**240**	**0**	**1**	**0,3**	**3**	**-**	**98**	**52**
2021-2022	**568**	**36**	**200**	**4**	**2**		**2**	**1**	**99,6**	**56**

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ в 11 классе

Предмет	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	75	100
Математика (профиль)	82	100
Химия	52	100
История	58	100
Обществознание	55	100
Физика	91	100
Литература	58	100
Биология	49	100
Информатика	95	100
Английский язык	71	100
Математика (базовая)	4	100

Анализ представленных данных
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в (100 бальной системе)
Средний балл

№	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Русский язык	67	73	69	69	75
2.	Литература	58	58	94	87	58
3.	Английский язык	52	-	82	62	71
4.	Немецкий язык	70	-	-	-	-
5.	Математика профиль	46	62	37	45	82
6.	Информатика и ИКТ	52	71	41	55	95
7.	Обществознание	58	55	63	60	55
8.	История	43	55	55	66	58
9.	География	-	-	-	73	-
10.	Физика	45	69	50	49	91
11.	Биология	76	57	42	52	49
12.	Химия	77	53	20	-	52

Минимальный балл

№	Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		установлен	по школе	установлен	по школе	установлен	по школе	установлен	по школе
1	Русский язык	24	54	36	51	24	53	24	50
2	Литература	32	30	32	-	32	-	32	58
3	Английский язык	-	-	22	-	22	59	22	71
4	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Математика профиль	27	45	27	18	27	23	27	78
6	Информатика и ИКТ	40	57	40	27	40	40	40	95
7	Обществознание	42	23	42	39	42	42	42	30
8	История	32	48	32	35	32	56	32	45
9	География	-	-	-	-	37	63	-	-
10	Физика	36	48	36	44	36	40	36	91
11	Биология	36	32	36	32	36	40	36	48
12	Химия	36	28	36	12	-	-	36	52

Максимальный балл

№	Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Русский язык	100	91	84	100
2.	Литература	80	94	87	58
3.	Английский язык	-	82	65	71
4.	Немецкий язык	-	-	-	-
5.	Математика профиль	80	70	76	82
6.	Информатика и ИКТ	79	53	63	95
7.	Обществознание	72	78	83	71
8.	История	60	68	44	72
9.	География	-	-	83	-
10.	Физика	92	60	60	91
11.	Биология	70	60	64	50
12.	Химия	65	33	-	52

Неуспевающие по итогам ЕГЭ

Предмет	2018-2019 Учебный год			2019-2020 Учебный год			2020-2021 Учебный год			2021-2022 Учебный год		
	Количество выполнявших	Меньше минимальной границы	%	Количество выполнявших	Меньше минимальной границы	%	Количество выполнявших	Меньше минимальной границы	%	Количество выполнявших	Меньше минимальной границы	%
Русский язык	26	0	0	18	0	0	22	0	0	10	0	0
Литература	5	1	20%	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Английский язык	-	-	-	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	14	0	0	9	3	33 %	15	2	13 %	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	0	0	5	2	40 %	5	0	0	0	0	0
Обществознание	13	2	15%	7	1	14 %	12	0	0	0	0	0
История	3	0	0	4	0	0	3	0	0	0		
География	-	-	-	-	-	-	2	0	0	-	-	-
Физика	6	0	0	3	0	0	9	0	0	0	0	0
Биология	6	1	17%	6	2	33 %	5	0	0	0	0	0
Химия	3	1	33%	4	4	100 %	-	-	-	0	0	0

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с претендентами на медаль.

Сравнительная таблица по количеству медалистов

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников			22	10
- с золотой медалью	4	2	1	2

В 2021-2022 учебном году с обязательными предметами справились не все учащиеся. Всего в 9 классе обучались 49 учеников. Среди 48 учащихся 44 человека получили аттестат об окончании основного общего образования. Три человека написали заявление в связи с достижением 18-летия, 2 человека оставлены на повторный год обучения. 1 учащийся по двум предметам не сдал ОГЭ, 1 учащийся по одному предмету

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ в 9 классе

Предмет	Средняя отметка	Успеваемость
Русский язык	3	96
Математика	3	98
Химия	5	100
История	4	100
Обществознание	3	100
Физика	3	100
Литература	4	100
Биология	4	100
Информатика	4	100
Английский язык	5	100
Немецкий язык	3	100

География	3	100

4.2 Участие обучающихся в олимпиадах

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Общее количество обучающихся в ОО 577, из них:
Обучающихся 2-х классов - 71
Обучающихся 3-х классов - 58

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 2-3 классов								
№ п/п	Предмет	класс		Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		2	3					
1	Математика	3	2	5	0	0	0	0
2	Русский язык	3	3	6	0	1	1	0
3	Литературное чтение	3	2	5	0	0	0	0
4	Окружающий мир	3	3	6	0	0	0	0
	ВСЕГО	12	10	22	0	1	1	0
	Количество участников (чел.)*			0			0	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	0	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0	0

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Общее количество обучающихся в ОО 577, из них:
Обучающихся 4-х классов - 67

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 4 классов							
№ п/п	Предмет	класс	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		4					
1	Математика	3		0	0	0	0
2	Русский язык	3	3	0	1	1	0
3	Литературное чтение	3	3	0	2	2	0
4	Окружающий	3	3	0	2	2	0

	мир						
	ВСЕГО	12	9	0	5	5	0
	Количество участников (чел.)*		0			0	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	0		0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам		0	0	0	0	0

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Общее количество обучающихся в ОО 577, из них:

Обучающихся 7-х классов - 56
Обучающихся 8-х классов - 59
Обучающихся 9-х классов - 69

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 7-9 классов									
№ п/п	**Предмет**	**классы**			**Всего участвовало**	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**Победителей и призеров всего**	**Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья**
		7	**8**	**9**					
1	**Английский язык**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
2	**Астрономия**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**Биология**	**2**	**4**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**География**	**2**	**3**	**3**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**
5	**Информатика**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
6	**Искусство (МХК)**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
7	**История**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
8	**Литература**	**4**	**1**	**2**	**7**	**1**	**0**	**1**	**0**
9	**Математика**	**3**	**2**	**4**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**
10	**Немецкий язык**	**1**	**1**	**3**	**5**	**0**	**2**	**2**	**0**
11	**ОБЖ**	**0**	**3**	**1**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
12	**Обществознание**	**3**	**2**	**1**	**6**	**0**	**4**	**4**	**0**
13	**Право**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
14	**Русский язык**	**1**	**1**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
15	**Технология**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**
16	**Физика**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
17	**Физическая культура**	**1**	**1**	**0**	**2**	**0**	**1**	**1**	**0**

18	**Химия**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
19	**Экология**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**
20	**Экономика**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	ВСЕГО	**17**	**22**	**17**	**56**	**2**	**8**	**10**	**0**
	Количество участников (чел.)*	**12**	**18**	**13**	**43**	**1**	**7**	**8**	**0**
	Участвовало в 2-х и более предметах	**4**	**4**	**3**	**11**	**0**	**2**	**2**	**0**
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	**1**	**0**	**1**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Общее количество обучающихся в ОО 577 , из них:
Обучающихся 10-х классов - 17
Обучающихся 11-х классов - 9

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 10-11 классов								
№ п/п	**Предмет**	**классы**		**Всего участвовало**	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**Победителей и призеров всего**	**Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья**
		10	**11**					
1	**Английский язык**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
2	**Астрономия**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**Биология**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**География**	**2**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
5	**Информатика**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
6	**Искусство (МХК)**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
7	**История**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
8	**Литература**	**3**	**3**	**6**	**1**	**3**	**4**	**0**
9	**Математика**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
10	**Немецкий язык**	**3**	**0**	**3**	**0**	**1**	**1**	**0**
11	**ОБЖ**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
12	**Обществознание**	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
13	**Право**	**3**	**1**	**4**	**1**	**0**	**1**	**1**
14	**Русский язык**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
15	**Технология**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
16	**Физика**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

17	**Физическая культура**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**
18	**Химия**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
19	**Экология**	**1**	**1**	**2**	**2**	**0**	**2**	**0**
20	**Экономика**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	ВСЕГО	**23**	**7**	**30**	**5**	**4**	**9**	**1**
	Количество участников (чел.)*	**10**		**10**	**4**	**3**	**7**	**0**
	Участвовало в 2-х и более предметах	**3**	**3**	**6**	**1**	**0**	**1**	**0**
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**

Сравнительный анализ участия школы в районных олимпиадах

учебный год Место	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I место	7	3	7
призеры	15	15	18
республиканский тур	2	0	2
Призеры Республиканского тура	0	0	0
Итого:	24	18	27

5. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разных уровней

Победа Всероссийском уровне (1,2,3 места)	**Участие на Всероссийском уровне**	**Победа Республиканском уровне (1,2,3 места)**	**Участие на Республиканском уровне**	**Победа на муниципальном уровне (1,2,3 места)**
1) Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) "Достижения науки и практики- в деятельность образовательных учреждений" в ФГБОУ ВО "ГГПИ им. В. Г. Короленко", дипломы 1 и 2 степени 2) Всероссийский	1) Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» 2) Всероссийский проект "Сохраним историю школы". 3)Большой этнографический диктант 4) Всероссийская школа поисковика 5) Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества» 6) Всероссийской молодёжной акции		1) Республиканский смотр - конкурс "Равняемся на героев". 2) Республиканская акция «Спасибо за год» 3) Республиканская акция «День единых действий»	1) Районные соревнования «Армейские будни», 2 место 2) Муниципальный этап смотра-конкурса «Равняемся на героев», 1 место 2) Районные соревнования среди кадетов и юнармейцев 4-6 классов «Юнармейский тимбилдинг» 1 место 3) НПК «Мир вокруг нас», 1 место 4) Районный конкурс

конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 место 3) Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Новогоднее конфетти", дипломы 2 и 3 степени 4) XVIII Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира", 1 и 3 места	"Фронтовая открытка" 7) Всероссийская акция "Письма добра солдатам". 8) Всероссийская акция "Внимание, дети!".			знатоков английского языка 1 место 5) Районная интеллектуальная игра «Корни твои», 1 место 6) Межрайонные соревнования зимней спартакиады среди кадетских классов, 2 место 7) Первенство района по шашкам, 3 место 8) Районный фестиваль «По родным просторам», победа в номинации 9) Районная игра «Подвигу жить в веках», 1 место 10) Межрайонная военно-спортивная игра «Победа» 1 и 3 места 11) Районный праздник «Немецкий карнавал», 1 место 12) Районный этап «Что? Где? Когда?» 2 место 13) Районный конкурс видеороликов «Дорожный патруль», 3место Районная НПК «Язык и культура», 1 и 2 места

6. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов - 27

Количество обучающихся, получающих образование:

– в очно-заочной форме - нет
– заочной форме -нет

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

- соответсвует

Продолжительность 2022-2023 учебного года:

- начало учебного года - 01.09.2022 г.
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.
- окончание учебного года: 25.05.2023 (для учащихся 9-х классов - 23.05.2023 г.; для учащихся 11-х классов – 23.05.2023 г.)

5-дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Сменность занятий:

1 смена-1,4,5,8,9,10,11 классы

2 смена – 2,3,7,6 классы

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:
Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

-
-
- **для 1-х классов**

учебная четверть			Каникулы	
1 четверть	01.09.2022-28.10.2022	42 дня	29.10.2022-06.11.2022	9 дней
2 четверть	07.11.2022-30.12.2022	40 дней	31.12.2022-08.01.2023	9 дней
3 четверть	10.01.2023-07.03.2023	41 дней	08.03.2023-19.03.2023	12дней
			Дополнительные каникулы для первоклассников 06.02.2023-12.02.2023	7дней
4 четверть	20.03.2023-26.05.2023	47 дней		
ИТОГО:	163 день: (33 недели)		37 дней	

-
-
-
-
- **для 2-11 классов**
-

Учебная четверть			Каникулы	
1 четверть	01.09.2022-28.10.2022	42 дня	29.10.2022-06.11.2022	9 дней
2 четверть	07.11.2022-30.12.2022	40 дней	31.12.2022-08.01.2023	9 дней
3 четверть	10.01.2023-07.03.2023	41 дней	08.03.2023-19.03.2023	12 дней
4 четверть	20.03.2023-26.05.2023	47 дней		
ИТОГО:	170 дней (34 недели)		30 дней	

Праздничные дни учетом переноса выходных дней в 2022-2023 учебном году:
• 04.11.2022 (пятница) - День народного единства.
• 31.12.2022-08.01.2023 - Новогодние праздники.
• 23.02.2023-26.02.2023 - День защитника Отечества.
• 08.03.2022 (среда) - Международный женский день.

• 01.05.2023 (понедельник)- Праздник Весны и Труда
• 08.05.2023-09.05.2023- День Победы,

В 2023 году в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.08.2022 N 1505 "О переносе выходных дней в 2023 году" перенесены следующие выходные дни:

•с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля;
•с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

Промежуточная аттестации для 2-8,10 классов проводится в виде контрольных работ (тестов и т.п.) с 15.05.23 г. - 19.05.23 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

7. Информация о востребованности выпускников

Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем.
Процент поступления в вузы, с сузы от общего количества выпускников.
Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Выпускники 11 классов	**10**
2.	Выпускники 9 классов	**49**
3.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	**14**
4.	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	**0**
5.	Поступили в образовательные организации:	
	ВУЗы	
	СПО	
6.	Не продолжили обучение	**3**
7.	Трудоустроены	**3**
8.	Остались на повторный год обучения	**2**

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1. Доля педагогических работников с высшим образованием. Категорийность педагогических работников. Группы педагогических работников по стажу работы. Возрастной состав педагогических работников.

Показатель	Количество педагогов	Доля педагогов (%)
Уровень образования		
Высшее образование	44	98
Среднее профессиональное образование	1	2
Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	6	13
Первая квалификационная категория	25	54
Без категории	15	33
Группы педагогических работников по стажу		
До 3 лет	2	4
От3 до 5 лет	3	7
От5 до 10 лет	6	13
От 10 до 15 лет	9	20
От 15 до 20 лет	9	20
20 лет и выше	16	36
Возрастной состав		
Моложе 25	0	0

25-29	1	2
30-34	5	11
35-39	9	20
40-44	6	13
45-49	7	16
50-54	6	13
55-59	4	9
60-64	4	9
65 и более	3	7
Награды и достижения		
Отличник народного образования	4	5.5
Почетный работник общего образования	6	0
Грамота Государственного Совета УР, Правительства УР	4	0
Грамота Министерства и науки РФ	2	
Заслуженный работник общего образования УР	1	
Грамота Министерства образования и науки УР	15	
Победители Всероссийского конкурса в рамках Национального проекта «Образование»	2	
Финалист Республиканского конкурса «Учитель года»	0	
Грамоты муниципального уровня (Администрации района, Районного совета, Управления образования)	37	

8.2. Повышение квалификации педагогических работников.

№	ФИО	Название курсов
1.	Ворончихина Ольга Николаевна	«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО ООО» 16 часов.
2.	Русских Валентина Сергеевна	«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО ООО» 16 часов.
3.	Волкова Анна Петровна	«Работа с концептами языковой картины мира как условие повышения интереса к изучению русского языка и литературы» 24 часа.
4.	Касимов Раиль Зуфарович	«Этнокультурное музыкальное образование школьников УР в условиях реализации обновленного ФГОС НОО ООО» 24 часа.
5.	Князева Елена Изосимовна	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа.

6.	Бабинцева Наталья Георгиевна	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа
7.	Биянова Татьяна Ивановна	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа
8.	Захаров Дмитрий Алексеевич	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа
9.	Баженова Светлана Владимировна	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа
10	Жуйкова Ирина Александровна	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа
11	Касимова Минсулу Хазиулловна	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа
12	Касимов Раиль Зуфарович	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа
13	Князева Лия Алексеевна	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа
14	Максимова Мария Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
15	Русских Валентина Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
16	Наговицына Екатерина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
17	Касимов Раиль Зуфарович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
18	Булдакова Светлана Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
19	Князев Александр Витальевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
20	Тютина Гульнара Магыфуровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
21	Максимова Ирина Витальевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
22	Корепанова Светлана Вильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
23	Цветкова Евгения Константиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов

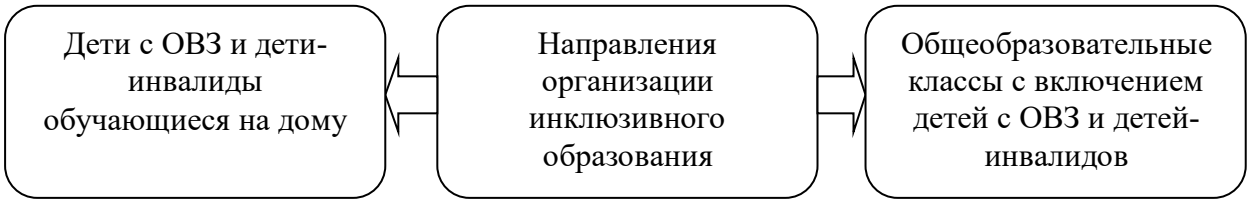
24	Касимова Алсу Шайхулловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
25	Энтентеева Альбина Раифовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
26	Корепанова Галина Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов
27	Касимов Руслан Шамилевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов
28	Перевощикова Ольга Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов
29	Максимова Мария Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов
30	Булдакова Светлана Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов
31	Скобкарев Дмитрий Николаевич	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО» 72 часа
32	Волкова Анна Петровна	«Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС»40 часов
33	Биянова Татьяна Ивановна	«Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС»40 часов
34	Маризина Елена Олеговна	«Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС»40 часов
35	Русских Елена Юрьевна	«Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС»40 часов
36	Жуйкова Ирина Александровна	«Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС»40 часов
37	Корепанова Светлана Вильевна	«Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС»40 часов
38	Ворончихина Ольга Николаевна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
39	Ившина Ирина Владимировна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
40	Воробьева Елена Леонидовна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа

41	Ромаева Наталья Негматовна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
42	Кальтинова Наталья Анатольевна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
43	Жуйкова Алена Владимировна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
44	Русских Марина Владимировна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
45	Бабинцева Наталья Георгиевна	«Особенности преподавания учебного курса «Математика в 5-6 классах» в соответствии с обновленными ФГОС» 16 часов
46		

9. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)

Должность	Количество ставок	Количество педагогов
Педагог-психолог	1,5	1
Социальный педагог	1	1
Педагог-тьютор	0	0
Учитель-логопед	1	2
Учитель -дефектолог	0	0

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).



№	Критерии	Показатели готовности
1	Административный ресурс	наличие заместителя директора по УВР, курирующего введение ФГОС ОВЗ
2	Нормативно-правовое обеспечение	• Разработка дорожной карты по организации введения ФГОС ОВЗ • Рабочая группа по обеспечению введения ФГОС ОВЗ • Разработка Адаптированной основой образовательной программы • Разработана Программа коррекционной работы. • Положение о социально-психолого-педагогического сопровождении • Положение о ППк • Положение об индивидуальном образовательном

		маршруте • Приведение должностных инструкций работников в соответствие с ФГОС ОВЗ и тарифно- квалификационными характеристиками. • Утверждение модели внеурочной деятельности • Заседание Управляющего Совета «Введение ФГОС ОВЗ»
3	Кадровое обеспечение	• Укомплектованность педагогическими кадрами, узкими специалистами (психолог, социальный педагог, логопед) • Создание социально-психолого-педагогической службы сопровождения • Организация повышения квалификации по инклюзии
4	Материально-техническая база	
5	Информационное обеспечение	• АИС «Электронная школа» • Сайт ОУ • Организация дистанционного обучения

Проблемы

1. Ограниченность нормативного-правового поля
2. Отсутствие специалистов (тьютор, дефектолог)
3. Психологические «барьеры», связанные с общественным мнением (отношение к инвалидам со стороны родителей детей без инвалидности, общественности в широком смысле слова).
4. Недостаточная обеспеченность учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими пособиями, программами для работы с детьми с ОВЗ.
5. Неготовность (неадаптированность) архитектурной и материально-технической среды образовательного учреждения.

10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема

«Совершенствование форм и методов организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства учителя»

Цель: оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы.

Задачи:

1. Обеспечение условий для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленных целей и задач
2. Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей
3. Способствование внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

№	Школьное методическое объединение (ШМО)	Руководитель
1	Школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы	Волкова Анна Петровна
2	Школьное методическое объединение учителей математики, физики, информатики	Князев Александр Витальевич
3.	Школьное методическое объединение учителей «Творческой группы»	Скобкарев Дмитрий Николаевич

4.	Школьное методическое объединение учителей начальных классов	Энтентеева Альбина Раифовна
5	Школьное методическое объединение учителей Иностранного языка	Булдакова Светлана Сергеевна
5	Школьное методическое объединение классных руководителей	Князева Лия Алексеевна

11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

Оборудование и оснащение библиотеки	
Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей ШБИЦ	12
В т.ч. оснащены ПК	2
Из них с доступом в Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей ШБИЦ, человек	597
Число посещений, человек	6762
Наличие электронного каталога	да
Наличие принтера, сканера	нет

Показатель	**Содержание**
Соответствие используемых учебников федеральному перечню.	да
Общее количество учебных и учебно- методических пособий, используемых в образовательном процессе.	11426
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в расчете на одного учащегося	20,1

Характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Наименование показателей	**Поступило за отчетный год**	**Выбыло за отчетный год**	**Состоит экземпляров на конец отчетного года**
Объем фондов всего, из него	706	0	15276
учебники	682	2422	10958
Художественная литература	22	0	3765

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

12. Материально-техническая база ОО

В школе большое внимание уделяется развитию материальной базы. За последние три года:

- отремонтированы сан. узлы на 2 этаже школы;
- отремонтированы и оборудованы кабинеты «Точка роста»;
- приобретены компьютеры в кабинеты «Точка роста»
- установлена интерактивная доска и проектор в кабинете физики;
- приобретена учебная литература;
- подведена вода в начальные классы;
- для организации питания в школе приобретена дополнительная посуда и бытовая техника;
- широко внедряются в образовательный процесс цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2020	2021	2022
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
	Кабинеты (классы) по спецпредметам - всего, в том числе:	5	5	5
1	Кабинет химии	1	1	1
2	Кабинет физики	1	1	1
3	Кабинет биологии	1	1	1
4	Кабинет технологии	2	2	2
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности - всего, в том числе:	2	2	2
1	Лаборантская кабинета химии	1	1	1
2	Лаборантская кабинета физики	1	1	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам - всего, в том числе:	3	3	3
1	Кабинет иностранного языка	1	2	2
2	Кабинет математики	1	1	1
3	Кабинет информатики	2	1	1
4	Кабинет музыки	1	1	1

Учебно-материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
1.	Мастерские - всего, в том числе:			
	Столярная	1	1	1

	Слесарная			
	Швейная	1	1	1
	Кабинет обслуживающего труда	1	1	1
2.	Спортивный зал	1	1	1
3.	Другое			

Анализ создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Анализ создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Школа участвует в государственной программе «Доступная среда», но реализовать все аспекты этой программы пока не представляется возможным.

IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство образовательного учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники учебного процесса.

В локальную сеть включены кабинет информатики, а также автоматизированные рабочие места администрации, секретаря и методический кабинет с выходом в Internet.

Все административные кабинеты, школьная библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты соединены в локальную сеть через сервер. Компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в Интернет.

Компьютерная база составила 54 ед. техники, которая используется в учебном процессе и в обеспечении учебного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом:
спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам программы «Физическая культура» и оборудован в соответствии с СанПиН.

13. Функционирование ВСОКО

Основным критерием содержания качества образования выступает степень удовлетворения потребностей личности и общества, соответствия запросам личности, общества.

Цель построения системы оценки качества образования в школы - обеспечение ее высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг за счет высокого качества образовательного процесса и подготовки выпускников с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально - нравственных качеств.

Основные задачи:

- разработка системы критериев и показателей качества образования в школе;
- систематизация технологий и инструментария мониторинговых исследований;
- формирование банка педагогических измерительных материалов;
- создание механизма общественной экспертизы качества образования; Школьная система оценки качества образования состоит из:
- концептуального блока (блок целеполагания), **в состав которого входят** нормативно-документационный блок **(государственные** образовательные стандарты, программы развития, модель обучающегося, Устав локальные акты) и **организационный блок** (администрация, педагогический коллектив, методический совет, совет школы);
- ***процессного блока,*** который включает **объекты оценки** (качество участников образовательного процесса, качество содержания, качество основных видов деятельности, качество управления, качество социально- педагогических результатов образовательного процесса, реализация программ развития, качество текущего функционирования, качество реализации образовательных программ), ***процедуры внутренней*** оценки(государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах, промежуточные аттестации, ЕГЭ, административные

работы, аттестация педагогических кадров на соответствие, психологическая и социологическая диагностики, экспертные оценки научно-методических материалов педагогов и т.д.), ***процедуры внешней оценки*** (портфолио, ЕГЭ, муниципальные и региональные мониторинговые исследования, статистические наблюдения, ПНПО, учебные и научно-методические конкурсы разного уровня, предметные олимпиады, аттестация педагогических кадров на первую и высшую категории, аккредитация и лицензирование, социологические опросы, рейтинги ОУ разного уровня);

- ***параметрического блока,*** состоящего из отдельных оценочно-критериальных комплексов;
- ***информационно-презентационного блока*** **(сайт);**
- ***ресурсного блока***.

Технологии и процедуры объективного оценивания, осуществляемые в школе:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе результатов государственной аттестации школы;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- формирование независимой объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, состоянии здоровья, о качестве организации образовательного процесса в школы;
- мониторинг качества условий, которые предоставляются образовательным учреждением для получения образования;
- мониторинг качества образовательного процесса в школы.

Оценка и управление качеством образования невозможны без эффективной работы по обмену, сбору, обработке информации для принятия и реализации управленческих решений на основе анализа полученных данных по всем информационным потокам. В школе ведется статистика качества образования, объединяющая информацию по разным элементам системы оценки качества образования, включающего в себя сведения:

1. По объектам анализа: ребёнок, школа, учитель, родитель.
2. По показателям оценки качества образования:

- условия образовательного процесса
- образовательный процесс
- образовательные результаты;

При формировании регистра качества образования используются различные составляющие системы оценки качества, такие как:

- итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов;
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- внутришкольный контроль;
- образовательные достижения учащихся;
- диагностика обученности;
- лицензирование и аттестация школы;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждения;
- профессиональная аттестация педагогов;
- профессиональные конкурсы мастерства;
- экспертиза в рамках национального проекта «Образование».

В качестве основного продукта (результата) деятельности школьной системы оценки качества выступают:

1. Аналитические справки по итогам мониторинговых исследований.

2. Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ.
4. Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
5. Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

1. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом на 2022 год, выполнены не в полном объеме. Поэтому коллективу необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

- Повышение качества образования.
- Повышение уровня учебной мотивации учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	568 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236 человек/42%
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человек/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/98 %
1.26	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44человек/98%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	6 человека/ 13%
1.29.2	Первая	25 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	40 человека/ 89 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человека/64 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяиственных работников	43 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15276 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	568 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м