

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»)

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 14 от 25.03.2024 г

Утверждаю.
Директор И.В. Максимова
Введено в действие приказом № 74 - ОД
от 01 апреля 2024 года

Внесены изменения и дополнения
Приказ от 17 марта 2025 года № 82 - ОД

**Положение
о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности
несовершеннолетних МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»**

1. Общие положения

1.1. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «Балезинская средняя школа № 3» (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Балезинская средняя школа № 3» (далее – Школа).

1.2. Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних Школы (далее – Совет) является коллегиальным органом, который создается для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся.

1.3. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред обучающимся.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 г. N АК-923/07);
- Уставом МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»;
- другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Школы;
- настоящим Положением;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;

1.5. Настоящее Положение регламентирует деятельность Совета, определяет цели, задачи, права, ответственность и обязанности Совета.

1.6. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- **профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система

социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации;

- **профилактическая работа** – деятельность, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную деятельность, формирование культуры здорового образа жизни, на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания несовершеннолетних;

- **индивидуальная профилактическая работа с обучающимся** — деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **социальное неблагополучие детей, риск социального неблагополучия детей** - комплекс обстоятельств, сложившихся в семье, имеющей детей, следствием которых является создание или возможность создания действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию, и (или) утраты детьми родительского попечения;

- **несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении** – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;

- **дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья**, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;

- **дети – жертвы** вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- **дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев**;

- **дети, оказавшиеся в экстремальных условиях**;

- **дети – жертвы насилия**;

- **дети, проживающие в малоимущих семьях**;

- **дети с отклонениями в поведении**;

- **дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи**;

- **внутришкольный учет** – форма персонифицированного учета обучающихся образовательной организации, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа;

- **план индивидуальной профилактической работы (план ИПР)** – организационный документ, содержащий комплекс индивидуально ориентированных профилактических мероприятий, предусматривающий порядок, последовательность, сроки их реализации и результаты.

1.7. Совет организует проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

1.7.1. Отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьей 5 Федерального закона №120 -ФЗ;

1.7.2. Нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов

помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и(или) антиобщественных действий, предусмотренных пунктом 2 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения;
- с признаками суицидального поведения;
- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение Устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
- совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних; – с академической задолженностью по трем и более предметам;
- демонстрирующие рискованное поведение (зацепинг, руфинг, диггерство, селфхарм, сталкеринг) и иные.

2. Цели, задачи Совета профилактики, инструменты решения задач

2.1. Целью деятельности Совета является планирование, организация и осуществление контроля за проведением мероприятий, направленных на профилактику социальных рисков и негативных проявлений обучающихся.

2.2. Основными направлениями и задачами Совета являются:

2.2.1. Определение стратегии и тактики профилактической работы в школе:

- организация регулярной работы по исполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в Школе;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей) в части профилактики социальных рисков и негативных проявлений.

2.2.2. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»:

- выявление и учет обучающихся, имеющих проблемы в социализации, а также находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации;
- выявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями в рамках деятельности по организации и проведению мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

2.3. Основными инструментами решения задач являются:

- разработка и осуществление индивидуальных и коллективных мер по

устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и других антиобщественных проявлений;

- постоянное структурированное педагогическое наблюдение (в том числе, с помощью инструментов автоматизированных информационных систем) за обучающимися;
- разработка, контроль реализации и оценка эффективности планов профилактической работы и индивидуальной профилактической работы;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка и помощь нуждающимся несовершеннолетним и их семьям.

3. Порядок формирования Совета

3.1. Состав Совета формируется директором Школы по согласованию с педагогическим Советом и утверждается его приказом.

3.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов совета.

3.3. Постоянными членами Совета являются директор, его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

3.4. В состав Совета могут быть включены классные руководители, учителя-предметники, представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел, органов опеки и попечительства, иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.5. Численность состава Совета составляет от 5 до 9 представителей.

3.6. Председателем Совета является директор Школы или заместитель директора по воспитательной работе, он назначает заместителя и секретаря из числа членов Совета.

3.7. Члены Совета участвуют в его работе на безвозмездной основе.

4. Порядок работы Совета

4.1. Организационной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть.

4.2. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

4.3. Члены Совета участвуют в заседании лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

4.4. Заседания Совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

4.5. На заседания комиссии приглашаются родители (законные представители), классные руководители обучающихся и представители Совета старшеклассников.

4.6. О дате, времени проведения и повестке дня члены комиссии и приглашенные извещаются не позднее 3 дней до его проведения.

4.7. Решение Совета принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета, оформляются протоколом. При принятии решения члены комиссии обязаны учесть мнение всех заинтересованных сторон. В решении должны быть прописаны меры оказания социальной, психологической и иной помощи, которые бы способствовали устранению причин и условий, способствовавших безнадзорности, совершению правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних.

4.8. Решения Совета доводят до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на административных совещаниях, общешкольных и классных собраниях.

4.9. Решения Совета о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с учета согласуются с Советом Школы.

- 4.10. Решение Совета в зависимости от сложившихся условий действует:
- до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, совершению правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
 - или до переезда на другое место жительства (перехода в другое учебное заведение);
 - или до исключения несовершеннолетнего из списков обучающихся в связи с достижением им 18-ти летнего возраста.
- 4.11. Заседания Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. В протоколе записываются фамилии присутствующих на заседании членов комиссии, а также приглашенных. Нумерация протоколов начинается с начала учебного года. Протоколы заседаний Совета, как правило, имеют сведения о персональных данных обучающихся и поэтому хранятся у председателя Совета в закрывающемся шкафу. Доступ к протоколам заседаний ограничивается кругом лиц, утвержденным директором школы. Беспрепятственный доступ к протоколам Совета имеют его постоянные члены, другие лица – только с личного разрешения директора Школы.

5. Полномочия Совета и его членов

5.1. Совет профилактики правонарушений и беспризорности:

- анализирует состояние и результативность профилактической работы в школе, особенности развития личности обучающихся, относящихся к «группе риска», их внеурочную занятость;
- предоставляет индивидуальные и коллективные рекомендации педагогам и родителям по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних и проведения профилактической работы;
- выносит на обсуждение на родительские собрания и собрания в классах информацию о состоянии профилактической работы в школе;
- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей);
- осуществляет консультационно-информационную поддержку воспитательной деятельности педагогов и родителей (законных представителей);
- контролирует исполнение принимаемых решений;
- выступает с отчетом о результатах деятельности на педагогических советах Школы;
- совместно с администрацией Школы составляет план работы Совета на учебный год с учетом нормативных правовых актов, на основании календарного плана воспитательной работы Школы;
- согласовывает свою работу с педагогическим Советом Школы;
- анализирует сведения о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них родителей, признаках социального опасного положения и (или) трудной жизненной ситуации полученные по результатам педагогического наблюдения (в том числе, с помощью инструментов автоматизированных информационных систем), от педагогов школы, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения;
- организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтной/негативной ситуации, примирения сторон или поручает социальному педагогу подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный

учет;

- определяет ответственных за организацию проведения профилактических мероприятий, разработку и реализацию планов ИПР из числа членов Совета, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением;
- оказывает консультативную, информационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, методическую помощь педагогам;
- рассматривает конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов Школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции при участии школьной службы примирения;
- проводит переговоры, беседы с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися с привлечением школьной службы примирения;
- организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над обучающимся;
- выносит решения о постановке или снятии обучающихся с внутришкольного учета по согласованию с Советом Школы;
- координирует работу по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, коллективные творческие дела, волонтерские и трудовые объединения, содействует трудоустройству в летний период;
- в деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссий по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а так же другими общественными организациями и объединениями;
- подготавливает ходатайства о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в Школе в соответствии с действующим законодательством;
- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, ОВД о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных обучающихся;
- информирует Совет школы о результативности профилактической работы с обучающимися; – планирует и организует иные мероприятия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

5.2. Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- определяет повестку, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- выносит на рассмотрение Совета планы ИПР;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

5.3. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.

5.4. Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем.

Секретарь Совета:

- составляет проект повестки, готовит материалы к заседанию Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке Совета, обеспечивает их необходимым справочно-информационными материалами;
- оформляет протокол заседания Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

5.5. Члены Совета:

- присутствуют на заседаниях Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке заседания и порядку

обсуждения вопросов;

- участвуют в разработке и согласовывают планы ИПР;
- участвуют в подготовке материалов Совета, проектов его решений.

5.6. Приглашенные:

- присутствуют на заседаниях с правом совещательного голоса;
- выступают по вопросам повестки дня со своим видением условий, способствовавших проявлениям безнадзорности, беспризорности, антиобщественных и противоправных действий несовершеннолетних, предложениями по их устранению, в том числе оказанию социальной и психологической помощи несовершеннолетним и поддержке их семей.

6. Ответственность Совета

6.1. Совет профилактики несет ответственность за:

- соблюдение прав ребенка, чуткое, внимательное отношение к его проблемам;
- соблюдение принципов гуманности, демократичности в отношении к ребенку;
- соблюдение конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред обучающимся;
- корректность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.