

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 18
от « 14 » апреля 2025 г

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»
_____/И.В. Максимова/

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАЛЕЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
ЗА 2024 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе.....	4
1.2 Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.....	4
2. Система управления организации	5
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
3.1. Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования.....	6
3.2. Направления дополнительных общеразвивающих программ. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.....	7
4. Качество подготовки обучающихся.....	8
4.1 Сравнительный анализ качества обучения.....	12
4.2 Участие обучающихся в олимпиадах	15
5. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разных уровней.....	16
6. Особенности организации учебного процесса.....	15
7. Информация о востребованности выпускников.....	17
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
8.1 Доля педагогических работников с высшим образованием. Категорийность педагогических работников. Группы педагогических работников по стажу работы. Возрастной состав педагогических работников.....	17
8.2 Повышение квалификации педагогических работников.....	19
9. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог).....	21
10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	22
11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	22
12. Материально-техническая база ОО.....	23
13. Функционирование ВСОКО.....	25
14. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.....	26
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	28

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

- № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

- № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://shkola3balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

1. Аналитическая часть

1.1 Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе.

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3» Сокращенное наименование: МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»
Руководитель	Максимова Ирина Витальевна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 427552 Удмуртская Республика, Балезинский район, п. Балезино, ул. Свердлова, д. 1 Место нахождения Учреждения совпадает с юридическим адресом.
Телефон, факс	+7(34166)5-18-50
Адрес электронной почты	balezino.minsulu2015@yandex.ru
Сайт	https://shkola3balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Балезинский район» в лице Администрации муниципального образования «Балезинский район».
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «16 » ноября 2015 г., Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Серия 18 А 01 № 0000394, срок действия свидетельства с «16» ноября 2015 г. до «16» ноября 2027 года.

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» ноября 2016 г., серия 18 Л 01, №_0001575, регистрационный номер 1601

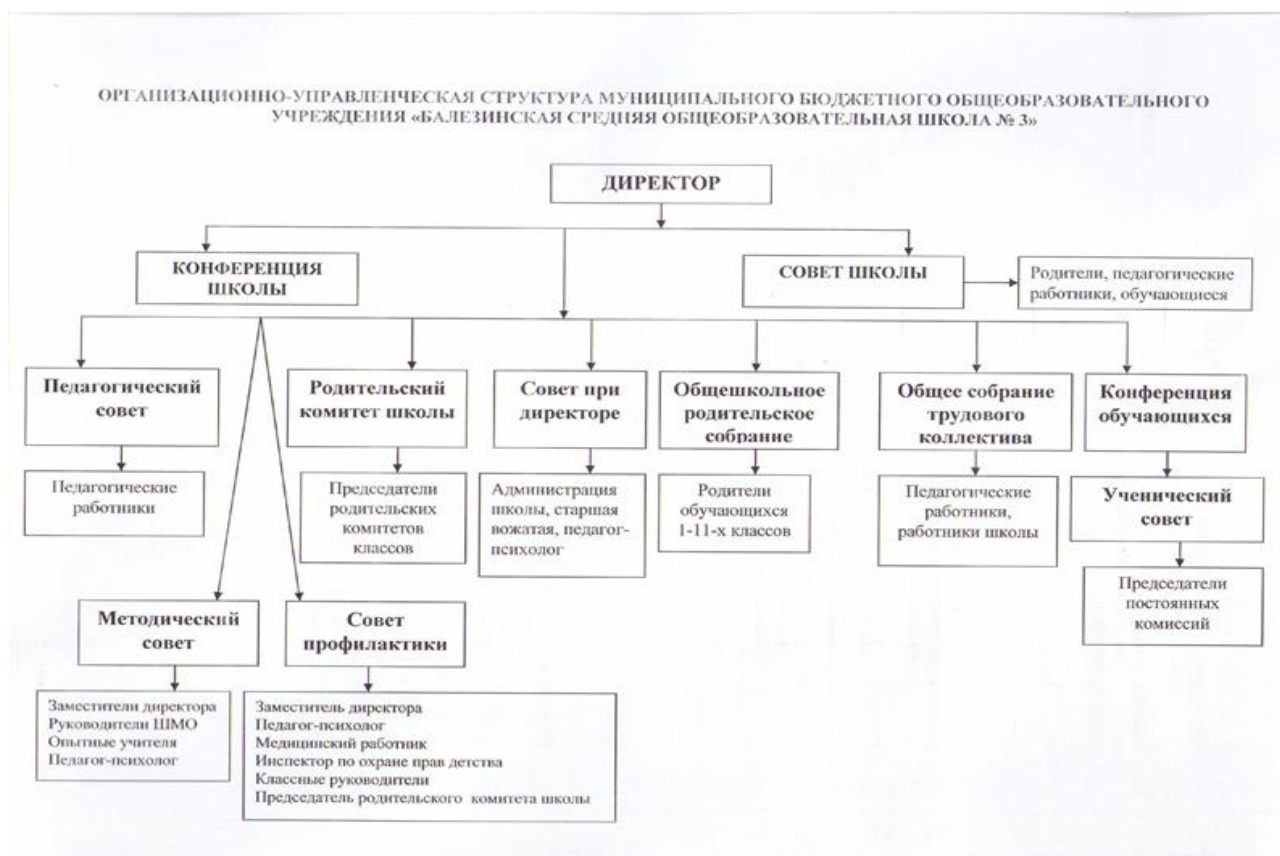
2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень - Директор,
- 2 уровень – Конференция школы, Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет;
- 3 уровень - заместители директора по направлениям деятельности;
- 4 уровень - Руководители методических объединений учителей-предметников



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся совет школы, педагогический совет, профсоюзный комитет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы классов, родительские комитеты классов (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1 Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

Образовательные программы		Количество учащихся
Общеобразовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа НОО	Образовательная система "Школа России"	246
Изменения в ООП НОО на 2023-2024 учебный год		
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (просмотр) Адаптированная ОП НОО для детей с задержкой психического развития Адаптированная ОП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей, вариант 2.1 Адаптированная ОП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2	Образовательная система "Школа России"	4 0 1
Общеобразовательная программа основного общего образования ООП ООО на 2019-2024 Изменения в ООП ООО на 2023- 2024 учебный год	Примерные программы по общеобразовательным предметам	293
Общеобразовательная программа среднего общего образования ООП СОО (ФГОС) на 2023-2024 учебный год	Примерные программы по общеобразовательным предметам	44

3.2 Направления дополнительных общеразвивающих программ. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

№	название кружка	руководитель	охват учащихся
2.	Литературная гостиная	Волкова А.П	15
3.	Фабричные ребята	Касимов Р.З	11
4.	Огневая подготовка	Касимов Р.Ш	21
5.	Строевая подготовка	Касимов Р.Ш.	20
6.	ОФП	Касимов Р.Ш	20
7.	Воля	Касимов Р.З.	20
8.	Баскетбол	Максимова М.Н.	20
9.	Подвижные игры	Максимова М.Н.	23
10.	Волейбол	Максимова М.Н.	23
11.	Краеведение	Князева Л.А.	17
12.	Этикет	Ромашева Н.Н	14
13.	Шахматы	Князева Е.И	21
14.	Театральный	Волкова А.П	15
15.	Адаптация	Касимова А.Ш	66
16.	Волонтеры	Ромашева Н.Н	13
17.	Занимательная ботаника	Баженова С.В	11
18.	Занимательная физика	Князев А.В.	4
19.	Занимательная зоология	Баженова С.В..	12
20.	Шаг в медицину	Баженова С.В	9
21.	Юные исследователи	Тютин Г.М	13
22.	Компьютерная графика	Касимова В.А.	13
23.	Физика в нашей жизни	Князев.А.В	9
24.	Физика в технике	Князев А.В	8
25.	Физические исследования	Князев А.В	4
26.	Химическая лаборатория	Наговицына Н.В	9
27.	Химия вокруг нас	Наговицына Н.В	12
28.	Химия и жизнь	Наговицына Н.В	9
29.	Немецкие праздники	Тютин Г.М	22
30.	Моя математическая грамотность	Касимова М.Х.	15
31.	Юные физики	Князев А.В	9
32.	Моя читательская грамотность	Волкова А.П	10
33.	Удмуртский язык	Князева Л.А	18

4. Качество подготовки обучающихся. Анализ успеваемости и качества знаний

Класс (литер)	Число уч-ся на конец четверти	Аттестовано								Не аттест овано	по причи	% успева емости	% качест ва
		На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «3»	На «2»	С одной «2»	Всего аттестов				
1а	21	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	-	-
1б	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	-	-
1в	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	-	-
2а	24	1	16	1	2	4	0	0	24	0	0	100%	75%
2б	24	0	15	0	2	7	0	0	23	0	0	100%	63%
2в	20	0	11	0	1	8	0	0	20	0	0	100%	55%
3а	22	3	12	2	2	3	0	0	22	0	0	100%	77%
3б	21	4	9	0	0	8	0	0	21	0	0	100%	62%
3в	22	3	8	1	2	7	1	0	22	0	0	95%	55%
4а	20	2	14	0	3	1	0	0	20	0	0	100%	80%
4б	20	0	11	0	3	5	1	0	20	0	0	95%	55%
4в	18	0	8	0	2	7	1	0	18	0	0	94%	44%
Итого 1-4	246	12	104	1	17	50	3	0	245	0	0	98%	63%
5а	21	2	8	0	1	9	1	0	21	0	0	95%	48%
5б	25	0	11	0	1	13	0	0	25	0	0	100%	44%
5в	20	0	5	0	1	14	0	0	20	0	0	100%	25%
6а	18	0	7	0	4	7	0	0	18	0	0	100%	39%
6б	20	2	1	0	1	16	0	0	20	0	0	100%	15%
6в	16	1	3	0	1	11	0	0	16	0	0	100%	25%
7а	23	0	7	0	2	14	0	0	23	0	0	100%	30%
7б	26	0	11	0	1	14	0	0	26	0	0	100%	42%
8а	19	0	7	0	0	12	0	0	19	0	0	100%	37%
8б	23	1	10	0	1	11	0	0	23	0	0	100%	48%
8в	14	0	0	0	0	14	0	0	14	0	0	100%	0%
9а	26	3	10	1	0	12	0	0	26	0	0	100%	54%
9б	21	0	2	0	1	16	0	0	21	0	0	90%	10%
9в	21	0	4	0	0	17	0	0	21	0	0	100%	19%
Итого 5-9	293	9	86	1	14	180	1	0	293	0	0	99%	31%
10а	17	2	11	0	0	4	0	0	21	0	0	100%	76%
10б	15	0	1	0	1	13	0	0	21	0	0	100%	7%
11а	12	6	2	0	0	4	0	0	12	0	0	100%	67%
Итого 10-11	44	8	14	0	1	21	0	0	54	0	0	100%	50%
Итого по школе	583	29	204	2	32	251	4	0	592	0	0	99%	48%

4.1 Сравнительный анализ качества обучения

Учебный год	Количество учащихся	Обучаются на:			Медали		Второгодники	Выпущены со справкой	Успеваемость %	Качество обучения %
		«5»	«4 и 5»	«2»	Зол.	%				
2018-2019	552	38	245	1	0	0	0	-	99,8	59
2019-2020	551	32	264	2	1	0,3%	0	-	99,6	62
2020-2021	547	32	240	0	1	0,3%	3	-	98	52
2021-2022	568	36	200	4	2	-	2	3	99,6	56
2022-2023	578	13	192	16	1	0,3%	10	0	98	52
2023-2024	583	29	206	0	8	67%	8	1	99	48

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ в 11 классе

Предмет	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	78	100
Математика (профиль)	74	100
Химия	-	-
История	71	100
Обществознание	68	100
Физика	-	-
Литература	-	-
Биология	65	100
Информатика	88	100
Английский язык	82	100
Математика (базовая)	5	100

Анализ представленных данных

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в (100 балльной системе)
Средний балл**

	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Русский язык	69	75	76	78
2.	Литература	87	58	82	-
3.	Английский язык	62	71	-	82
4.	Немецкий язык	-	-	-	-
5.	Математика профиль	45	82	59	74
6.	Информатика и ИКТ	55	95	75	88
7.	Обществознание	60	55	64	68
8.	История	66	58	63	71
9.	География	73	-	-	-
10.	Физика	49	91	-	-
11.	Биология	52	49	61	65
12.	Химия	-	52	-	-

Минимальный балл

№	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		установлен	по школе	установлен	по школе	установлен	по школе	установлен	по школе
1	Русский язык	24	53	24	50	24	52	24	48
2	Литература	32	-	32	58	32	82	-	-
3	Английский язык	22	59	22	71	-	-	22	82
4	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Математика профиль	27	23	27	78	27	46	27	52
6	Информатика и ИКТ	40	40	40	95	40	75	40	88
7	Обществознание	42	42	42	30	42	57	42	56
8	История	32	56	32	45	32	55	32	57
9	География	37	63	-	-	-	-	-	-
10	Физика	36	40	36	91	-	-	-	-
11	Биология	36	40	36	48	36	42	36	48
12	Химия	-	-	36	52	36	40	-	-

Максимальный балл

№	Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Русский язык	84	100	93	100
2.	Литература	87	58	82	-
3.	Английский язык	65	71	-	82
4.	Немецкий язык	-	-	-	-
5.	Математика профиль	76	82	70	86
6.	Информатика и ИКТ	63	95	75	88
7.	Обществознание	83	71	71	77
8.	История	44	72	74	93
9.	География	83	-	-	-
10.	Физика	60	91	-	-
11.	Биология	64	50	72	83
12.	Химия	-	52	77	-

Неуспевающие по итогам ЕГЭ

Предмет	2020-2021 Учебный год			2021-2022 Учебный год			2022-2023 Уч. год			2023-2024 Уч. год		
	Количество выполнявших	Меньше минимальной границы	%	Количество выполнявших	Меньше минимальной	%	Количество выполнявших	Меньше минимальной границы	%	Количество выполнявших	Меньше минимальной границы	%
Русский язык	22	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский	2	0	0	-	-	-	0	0	0	-	-	-

язык												
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	15	2	13 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	2	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	9	0	0	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Биология	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с претендентами на медаль.

Сравнительная таблица по количеству медалистов

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
Количество выпускников		22	10	9	12
- с золотой медалью	2	1	2	1	5
- с серебряной медалью	-	-	-	-	3

В 2023-2024 учебном году с обязательными предметами справились не все учащиеся. Всего в 9 классе обучались 68 учеников. Среди 68 учащихся 59 человек получили аттестат об окончании основного общего образования. 1 человек не завершил образовательную организацию в связи с достижением 18-летия (имеется заявление), 8 человек оставлены на повторный год обучения.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ в 9 классе

Предмет	Средняя отметка	Успеваемость
Русский язык	3,46	96,6
Математика	3,49	86,5
Химия	4	100
История	-	-
Обществознание	3,19	80,9
Физика	3,38	100
Литература	-	-
Биология	3,61	100
Информатика	4,11	100
Английский язык	-	-
Немецкий язык	-	-
География	3,05	61,9

4.2 Участие обучающихся в олимпиадах

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общее количество обучающихся в ОО 586 , из них:

Обучающихся 2-х классов - 69

Обучающихся 3-х классов - 65

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 2-3 классов

№ п/п	Предмет	класс		Всего	Ко л- во по бе ди те ле й	Кол-во призеров	Победи телей и призеро в всего	Кол-во чел-к с ограниченны ми возможностья ми здоровья
		2	3					
1	Математика	3	3	6	0	0	0	0
2	Русский язык	3	3	6	0	1	1	0
3	Литературное чтение	3	3	6	0	1	1	0
4	Окружающий мир	3	3	6	0	1	1	0
	ВСЕГО	12	12	24	0	3	3	0
	Количество участников (чел.)*	9	11	20	0	3	3	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	3	1	4	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0	0

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общее количество обучающихся в ОО 586 , из них:

Обучающихся 4-х

58

классов -

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 4 классов

№ п/ п	Предмет	клас с	Всего	Кол-во победит елей	Кол-во призеров	Победителе й и призеров всего	Кол-во чел- к с ограниченн ыми возможност ями здоровья
		4					
1	Математика	3	3	1	0	1	0
2	Русский язык	3	3	0	0	0	0
3	Литературное чтение	3	3	0	1	1	0
4	Окружающий мир	3	3	0	0	0	0
	ВСЕГО	12	12	1	1	2	0
	Количество участников (чел.)*	9	9	1	1	2	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	3	3	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общее количество обучающихся в ОО 586 , из них:

Обучающихся 7-х классов - 50

Обучающихся 8-х классов - 57

Обучающихся 9-х классов - 68

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 7-9 классов

№ п/п	Предмет	классы			Всего участвовало	Количес тво победит елей	Количе ство призеро в	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограничен ными возможнос тями здоровья
		7	8	9					
1	Английский язык	0	1	1	2	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	2	3	4	9	0	0	0	0
4	География	2	5	3	10	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	1	1	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	2	2	1	5	1	0	1	0
9	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	1	1	2	1	0	1	0
11	ОБЖ	0	2	2	4	0	1	1	0
12	Обществознание	2	3	0	5	0	1	1	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	4	3	2	9	0	0	0	0
15	Технология	1	0	0	1	1	0	1	0
16	Физика	0	1	0	1	0	0	0	0
17	Физическая культура	1	2	1	4	0	2	2	0
18	Химия	0	1	2	3	0	0	0	0
19	Экология	0	0	10	10	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	14	24	28	66	3	4	7	0
	Количество участников (чел.)*	9	14	16	39	3	1	4	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	5	9	8	22	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	1	1	2	0	0	0	0

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общее количество обучающихся в ОО 586. , из них:

Обучающихся 10-х классов - 31

Обучающихся 11-х классов - 12

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 10-11 классов

№ п/ п	Предмет	классы		Всего участвовал о	Колич ество побед ителей	Количе ство призер ов	Победите лей и призеров всего	Кол-во чел- к с ограниченн ыми возможност ями здоровья
		10	11					
1	Английский язык	0	1	1	1	0	1	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	2	2	4	0	0	0	0
4	География	2	2	4	0	1	1	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	1	2	3	2	1	3	0
9	Математика	0	1	1	0	0	0	0
10	Немецкий язык	2	1	3	2	0	2	0
11	ОБЖ	0	1	1	0	1	1	0
12	Обществознание	1	0	1	0	0	0	0
13	Право	0	1	1	0	1	1	0
14	Русский язык	0	1	1	0	0	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	0	2	2	0	0	0	0
18	Химия	0	0	0	0	0	0	0
19	Экология	4	1	5	0	2	2	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	12	15	27	5	6	11	0
	Количество участников (чел.)*	5	4	9	2	4	6	0
	Участвовало в 2- х и более предметах	6	5	11	1	3	4	0
	Призеров и победителей по 2- м и более предметам	0	2	2	1	1	2	0

Сравнительный анализ участия школы в районных олимпиадах

учебный год Место	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I место	7	3	7	6
призеры	15	15	18	14
республиканский тур	2	0	2	3
Призеры Республиканского тура	0	0	0	0
Итого:	24	18	27	23

5. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разных уровней

Победа Всероссийском уровне (1,2,3 места)	Участие на Всероссийском уровне	Победа Республиканском уровне (1,2,3 места)	Участие на Республиканском уровне	Победа на муниципальном уровне (1,2,3 места)
1) Всероссийском конкурсе «Распаковка профессий»- победа 2) 15 Всероссийская научно - практической конференция "Достижения науки и практика деятельности образовательных учреждений"-1 место	1) Всероссийская акция <u>Движения Первых</u> «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка. 2) Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» 3) Всероссийская акция «Письмо солдату» 4) Всероссийская акция "Неделя экологических знаний". 5) Диктант Победы 2024 6) Всероссийский субботник 7) Всероссийская акция <u>#Благодарю</u> , 8) всероссийская акция Движения первых "Российский детский Дед Мороз" 9) Всероссийская акция "Защитники Первых", посвященная Дню защитника Отечества. 10) Всероссийской военно-патриотической	1) Республиканских соревнованиях по восточному боевому единоборству-3 место 2) муниципальный этап спортивных соревнований «Игры отважных»,-1 место среди 7 классов 3) региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0".-1 место	1) Республиканский чемпионат по интеллектуальным играм 2) участие в межрайонной зимней Спартакиаде	1) районный конкурс по английскому языку "Merry Christmas":-победитель 2) районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты " Пионерская правда".-2 место 3) Первенство Бalezинского района по лыжным гонкам "Игры ДЮСШ " среди обучающихся в зачёт спартакиады общеобразовательных организаций.-1 место 4) районный конкурс чтецов на удмуртском языке "Зарни тугоко"-3 место 5) районные весёлые старты-2 место 6) районный конкурс «Инфознайка»,-1 место 7) районная математическая командная игра-2 место 8) первенство Бalezинского района по волейболу среди юношей (до 9 класса)-1 место 9) районный "Конкурс знатоков английского языка"-1 место 10) районный конкурс " Защита творческого проекта"-1 место 11) Районная Научно-практическая конференция "Созвездие талантов"-1 и 2 место 12) районный смотр-конкурс по строевой подготовке "Равняемся на героев".-2

	игры «Зарница 2.0», 11) Всероссийский конкурс "Экопоколение" 12) Всероссийская акция "Неделя экологических знаний". 13)		место 13) IV районный конкурс среди образовательных учреждений "ТаланТЫ - 2024"-диплом 2 степени 14) Районные соревнования по мини-футболу в зачёт Спартакиады общеобразовательных учреждений среди 9 классов.-2 место 15) районные соревнования по лёгкой атлетике.-1 место 16) районные соревнования по мини-футболу среди юношей-1 место 17) муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2024.- победитель в возрастной группе 10-11 кл 18) Районные соревнования по настольному теннису.-3 место 19) IX районный конкурс современного танца "Открытое пространство"- 1,2,3 места 20) районного конкурса рисунков "Коррупция глазами детей"-победитель 21) районного конкурса "Волонтёр года".-3 место 22) муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"-победитель среди 8-9 классов 23) муниципальном этапе всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0".-1 место
--	--	--	--

6. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов - 28

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - нет
- заочной форме -нет

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

- соответствует

Продолжительность 2024-2025 учебного года:

- начало учебного года - 01.09.2024 г.
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.
- окончание учебного года: 27.05.2025

5-дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Сменность занятий:

1 смена-1,4,5,8,9,10,11 классы

2 смена – 2,3,7,6 классы

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

Календарный учебный график

на 2024-2025 учебный год

с 01 сентября 2023г

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ о переносе выходных дней в 2024, 2025 году, с целью реализации образовательных программ в полном объеме на уровнях НОО, ООО и СОО:

Четверть		количество учебных недель	количество учебных дней	каникулы	количество каникулярных дней
1	02.09.23-01.11.24	9 нед.	45	02.11.2024-10.11.2024	9
2	11.11.24-27.12.24	7 нед.	35	28.12.2024-08.01.2025	12
3	09.01.25-21.03.25	10 нед., 2д.	52	22.03.2025-30.03.2025	9
	Дополнительные каникулы для первоклассников: с 17.02.2025-23.02.2025				7
4	31.03.25-27.05.25	7 нед. 3д.	38		
Всего:		34 нед	170		30 (7)

1) Начало учебного года: 02.09.2024 года

2) Окончание учебного года для 1-11 классов: 27 мая 2025 года.

3) Сменность занятий:

Занятия проводятся в две смены, 2, 3,6 и 7-е классы обучаются во второй смене.

4) Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-11 классы -34 недели.

5) Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 17.02.25 г. по 23.02.25 г.

6) Пятидневная рабочая неделя.

7) Праздничные дни учетом переноса выходных дней в 2024-2025 учебном году:

- 03.11.2024-04.11.2024-День народного единства
- 29.12.2024-08.01.2025- Новогодние праздники.
- 22.02.2025-23.02.2025 -День защитника Отечества.
- 08.03.2025 -09.03.2025 - Международный женский день.
- 01.05.2025-04.05.2025- Праздник Весны и Труда
- 09.05.2025-11.05.2025-День Победы,

8) Промежуточная аттестации для 2-8,10 классов проводится в виде контрольных работ (тестов и т.п.) с 05.05.25 г. - 20.05.25 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

10) Рабочие субботы для учащихся 9 и 11 классов: 11.01.2025 (по расписанию четверга) – за 26.05.2025; 18.01.2025 (по расписанию пятницы) – за 27.05.2025.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год в 2025году.

7.**Информация о востребованности выпускников**

Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем.

Процент поступления в вузы, с сузы от общего количества выпускников.

Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования

№ п/п	Показатель	Количество
-------	------------	------------

1.	Выпускники 11 классов	12
2.	Выпускники 9 классов	68
3.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	12
4.	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	0
5.	Поступили в образовательные организации:	
	ВУЗы	12
	СПО	48
6.	Не продолжили обучение	0
7.	Трудоустроены	0
8.	Остались на повторный год обучения	8

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1. Доля педагогических работников с высшим образованием. Категорийность педагогических работников. Группы педагогических работников по стажу работы. Возрастной состав педагогических работников.

Показатель	Количество педагогов	Доля педагогов (%)
Уровень образования		
Высшее образование	45	96
Среднее профессиональное образование	2	4
Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	9	19
Первая квалификационная категория	19	40
Без категории	19	40
Группы педагогических работников по стажу		
До 3 лет	5	11
От 3 до 5 лет	3	6
От 5 до 10 лет	4	9
От 10 до 15 лет	13	28
От 15 до 20 лет	3	6
20 лет и выше	19	40
Возрастной состав		
Моложе 25	3	6
25-29	1	2
30-34	3	6
35-39	13	28
40-44	1	2
45-49	6	13
50-54	7	15
55-59	6	13
60-64	3	6
65 и более	4	9
Награды и достижения		
Отличник народного образования	2	4

Почетный работник общего образования	6	12
Почетная грамота Министерства Просвещения	3	6
Грамота Государственного Совета УР, Правительства УР	6	12
Грамота Министерства и науки РФ	4	8
Заслуженный работник общего образования УР	1	2
Грамота Министерства образования и науки УР	15	31
Победители Всероссийского конкурса в рамках Национального проекта «Образование»	0	0
Финалист Республиканского конкурса «Учитель года»	0	0
Грамоты муниципального уровня (Администрации района, Районного совета, Управления образования)	37	78

8.2. Повышение квалификации педагогических работников.

№	ФИО	Название курсов
1.	Корепанова Анастасия Зафаровна	Менеджмент в сфере образования 36 ч Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС 24ч
2.	Максимова Мария Николаевна	Современные методики спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки 24ч. Судейство практического испытания «Гимнастика» на ВсОШ по предмету физическая культура 16 ч
3.	Волкова Анна Петровна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч.
4.	Воробьева Елена Леонидовна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч. Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 16ч
5.	Ворончихина Ольга Николаевна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч.
6.	Жуйкова Алёна Владимировна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко

		36 ч. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 36ч.
7.	Жуйкова Ирина Александровна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч. Методика подготовки к сочинению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку 16ч Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72ч Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 16ч
8.	Захарова Оксана Сергеевна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч.
9.	Касимова Дарина Ренатовна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч.
10	Касимова Светлана Юрьевна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч.
11	Князева Лия Алексеевна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч. Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72ч
12	Корепанова Галина Евгеньевна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч. Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72ч
13	Корепанова Светлана Вильевна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч. Методика подготовки к сочинению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку 16ч
14	Перевощикова Ольга Ивановна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч. Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72ч
15	Ромаева Наталья Негматовна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч.

		Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 16ч
16	Романова Наталия Николаевна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч.
17	Русских Елена Юрьевна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч.
18	Русских Марина Владимировна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч.
19	Энтентеева Альбина Раифовна	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете литературно-педагогического наследия В.Г. Короленко 36 ч.
20	Цветкова Евгения Константиновна	Преподавание курса семейное воспитание ФГОС и ФООП ООО и СОО 72ч.
21	Захаров Дмитрий Алексеевич	Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО 16ч Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72ч Содержание и методика обучения предмета «Труд (технология)» 16ч
22	Касимова Алсу Шайхулловна	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС 180ч
23	Максимова Ирина Витальевна	Введение в программирование на Python в условиях реализации обновленных ФГОС и введений ФООП ООО, СОО 36ч. Современные направления и организация деятельности регионального методического актива по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управляющих кадров 38ч
24	Касимов Руслан Шамилевич	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение 24ч. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП ООО 24ч
25	Князева Елена Изосимовна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС 24ч Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 16ч Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах 16ч

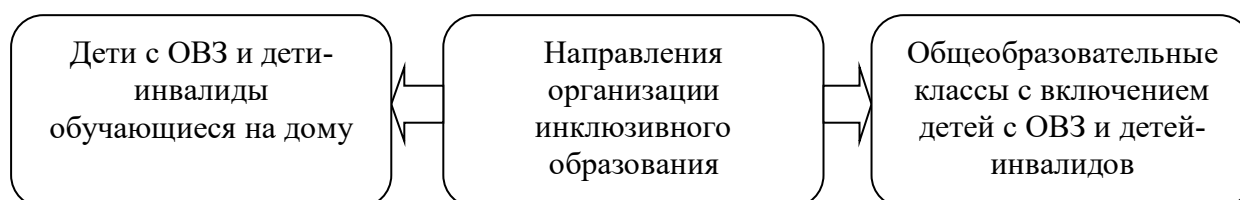
26	Тютинa Гульнара Магыфуровна	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательной организации 36ч Технология педагогической экспертизы 36ч Дидактические и методические подходы к подготовке к ВПР по иностранному языку в средней школе 24ч
27	Мащанская Анна Ивановна	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 72ч
28	Русских Валентина Сергеевна	Методика коррекционной работы с обучающимися 24ч Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 16ч
29	Кунаева Анастасия Ивановна	Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 24ч Методика подготовки к сочинению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку 16ч Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 16ч
30	Бабинцева Наталья Георгиевна	Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах 16ч
31	Князев Александр Витальевич	Реализация требований обновленных ФГОС по физике в соответствии с ФОП ООО и СОО 36ч Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 16ч
32	Касимов Камилл Шамильевич	Современные педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации ФГОС 72ч
33	Наговицына Наталья Вячеславовна	Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 16ч Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72ч
34	Ившина Ирина Владимировна	Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 16ч
35	Касимова Минсулу Хазиуллиовна	Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 16ч

36	Булдакова Светлана Сергеевна	Дидактические и методические подходы к подготовке к ВПР по иностранному языку в средней школе 24ч
37	Наговицына Екатерина Николаевна	Дидактические и методические подходы к подготовке к ВПР по иностранному языку в средней школе 24ч
38	Болтачева Галина Николаевна	Дидактические и методические подходы к подготовке к ВПР по иностранному языку в средней школе 24ч
39	Касимова Елена Николаевна	Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72ч
40	Коротаева Надежда Михайловна	Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72ч
41	Касимов Раиль Зуфарович	Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72ч

9. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)

Должность	Количество ставок	Количество педагогов
Педагог-психолог	1,5	1
Социальный педагог	1	1
Педагог-тьютор	1	1
Учитель-логопед	1	2
Учитель -дефектолог	1	1

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).



№	Критерии	Показатели готовности
1	Административный ресурс	наличие заместителя директора по УВР, курирующего введение ФГОС ОВЗ
2	Нормативно-правовое обеспечение	- Разработка дорожной карты по организации введения ФГОС ОВЗ - Рабочая группа по обеспечению введения ФГОС ОВЗ - Разработка Адаптированной основной образовательной программы - Разработана Программа коррекционной работы. - Положение о социально-психолого-педагогического сопровождении - Положение о ППк - Положение об индивидуальном образовательном маршруте - Приведение должностных инструкций работников в

		соответствие с ФГОС ОВЗ и тарифно- квалификационными характеристиками. • Утверждение модели внеурочной деятельности • Заседание Управляющего Совета «Введение ФГОС ОВЗ»
3	Кадровое обеспечение	• Укомплектованность педагогическими кадрами, узкими специалистами (психолог, социальный педагог, логопед) • Создание социально-психолого-педагогической службы сопровождения • Организация повышения квалификации по инклюзии
4	Материально-техническая база	
5	Информационное обеспечение	• АИС «Электронная школа» • Сайт ОУ • Организация дистанционного обучения

Проблемы

1. Ограниченность нормативного-правового поля
2. Отсутствие специалистов (тьютор, дефектолог)
3. Психологические «барьеры», связанные с общественным мнением (отношение к инвалидам со стороны родителей детей без инвалидности, общественности в широком смысле слова).
4. Недостаточная обеспеченность учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими пособиями, программами для работы с детьми с ОВЗ.
5. Неготовность (неадаптированность) архитектурной и материально-технической среды образовательного учреждения.

10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема

«Совершенствование форм и методов организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства учителя»

Цель: оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы.

Задачи:

1. Обеспечение условий для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленных целей и задач
2. Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей
3. Способствование внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

№	Школьное методическое объединение (ШМО)	Руководитель
1	Школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы	Корепанова Светлана Вильевна
2	Школьное методическое объединение учителей математики, физики, информатики	Князев Александр Витальевич
3.	Школьное методическое объединение учителей «Творческой группы»	Захаров Дмитрий Алексеевич
4.	Школьное методическое объединение учителей начальных классов	Энтентеева Альбина Раифовна
5	Школьное методическое объединение учителей Иностранного языка	Тютин Гильнара Магыфуровна

5	Школьное методическое объединение классных руководителей	Касимова Минсулу Хазиуллиовна
6	Школьное методическое объединение по «Точке роста»	Наговицына Наталья Вячеславовна

11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

Оборудование и оснащение библиотеки	
Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей ШБИЦ	12
В т.ч. оснащены ПК	2
Из них с доступом в Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей ШБИЦ, человек	626
Число посещений, человек	4780
Наличие электронного каталога	да
Наличие принтера, сканера	да

Показатель	Содержание
Соответствие используемых учебников федеральному перечню.	да
Общее количество учебных и учебно- методических пособий, используемых в образовательном процессе.	11436
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в расчете на одного учащегося	20,1

Характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Наименование показателей	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов всего, из него	839	0	16513
учебники	821	0	11436
Художественная литература		0	3765

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

12. Материально-техническая база ОО

В школе большое внимание уделяется развитию материальной базы. За последние пять лет:

- отремонтированы сан. узлы на 2 этаже школы;
- отремонтированы и оборудованы кабинеты «Точка роста»;
- приобретены компьютеры в кабинеты «Точка роста»

- установлена интерактивная доска и проектор в кабинете физики;
- приобретена учебная литература;
- подведена вода в начальные классы;
- для организации питания в школе приобретена дополнительная посуда и бытовая техника;
- широко внедряются в образовательный процесс цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащённости

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2021	2022	2023	2024
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
	Кабинеты (классы) по спецпредметам - всего,	5	5	5	5
	в том числе:				
1	Кабинет химии	1	1	1	1
2	Кабинет физики	1	1	1	1
3	Кабинет биологии	1	1	1	1
4	Кабинет технологии	2	2	2	2
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности - всего, в том числе:	2	2	2	2
1	Лаборантская кабинета химии	1	1	1	1
2	Лаборантская кабинета физики	1	1	1	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам - всего, в том числе:	3	3	3	3
1	Кабинет иностранного языка	2	2	2	2
2	Кабинет математики	1	1	1	1
3	Кабинет информатики	1	1	1	1
4	Кабинет музыки	1	1	1	1

Учебно-материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
1.	Мастерские - всего, в том числе:				
	Столярная	1	1	1	1
	Слесарная				
	Швейная	1	1	1	1
	Кабинет обслуживающего труда	1	1	1	1
2.	Спортивный зал	1	1	1	1
3.	Другое				

Анализ создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Анализ создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Школа участвует в государственной программе «Доступная среда», но реализовать все аспекты этой программы пока не представляется возможным.

IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство образовательного учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники учебного процесса.

В локальную сеть включены кабинет информатики, а также автоматизированные рабочие места администрации, секретаря и методический кабинет с выходом в Internet.

Все административные кабинеты, школьная библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты соединены в локальную сеть через сервер. Компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в Интернет.

Компьютерная база составила 54 ед. техники, которая используется в учебном процессе и в обеспечении учебного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам программы «Физическая культура» и оборудован в соответствии с СанПиН.

13. Функционирование ВСОКО

Основным критерием содержания качества образования выступает степень удовлетворения потребностей личности и общества, соответствия запросам личности, общества.

Цель построения системы оценки качества образования в школы - обеспечение ее высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг за счет высокого качества образовательного процесса и подготовки выпускников с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально - нравственных качеств.

Основные задачи:

- разработка системы критериев и показателей качества образования в школе;
- систематизация технологий и инструментария мониторинговых исследований;
- формирование банка педагогических измерительных материалов;
- создание механизма общественной экспертизы качества образования; Школьная система оценки качества образования состоит из:
 - концептуального блока (блок целеполагания), **в состав которого входят** нормативно-документационный блок (**государственные** образовательные стандарты, программы развития, модель обучающегося, Устав локальные акты) и **организационный блок** (администрация, педагогический коллектив, методический совет, совет школы);
 - **процессного блока**, который включает **объекты оценки** (качество участников образовательного процесса, качество содержания, качество основных видов деятельности, качество управления, качество социально- педагогических результатов образовательного процесса, реализация программ развития, качество текущего функционирования, качество реализации образовательных программ), **процедуры внутренней** оценки(государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах, промежуточные аттестации, ЕГЭ, административные работы, аттестация педагогических кадров на соответствие, психологическая и социологическая диагностики, экспертные оценки научно-методических материалов педагогов и т.д.), **процедуры внешней оценки** (портфолио, ЕГЭ, муниципальные и региональные мониторинговые исследования, статистические наблюдения, ПНПО, учебные и научно-методические конкурсы разного уровня, предметные олимпиады, аттестация педагогических кадров на первую и высшую категории, аккредитация и лицензирование, социологические опросы, рейтинги ОУ разного уровня);
 - **параметрического блока**, состоящего из отдельных оценочно-критериальных

комплексов;

- **информационно-презентационного блока (сайт);**
- **ресурсного блока.**

Технологии и процедуры объективного оценивания, осуществляемые в школе:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе результатов государственной аттестации школы;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- формирование независимой объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, состоянии здоровья, о качестве организации образовательного процесса в школы;
- мониторинг качества условий, которые предоставляются образовательным учреждением для получения образования;
 - мониторинг качества образовательного процесса в школы.

Оценка и управление качеством образования невозможны без эффективной работы по обмену, сбору, обработке информации для принятия и реализации управленческих решений на основе анализа полученных данных по всем информационным потокам. В школе ведется статистика качества образования, объединяющая информацию по разным элементам системы оценки качества образования, включающего в себя сведения:

1. По объектам анализа: ребёнок, школа, учитель, родитель.

2. По показателям оценки качества образования:

- условия образовательного процесса
- образовательный процесс
- образовательные результаты;

При формировании регистра качества образования используются различные составляющие системы оценки качества, такие как:

- итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов;
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- внутришкольный контроль;
- образовательные достижения учащихся;
- диагностика обученности;
- лицензирование и аттестация школы;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждения;
- профессиональная аттестация педагогов;
- профессиональные конкурсы мастерства;
- экспертиза в рамках национального проекта «Образование».

В качестве основного продукта (результата) деятельности школьной системы оценки качества выступают:

1. Аналитические справки по итогам мониторинговых исследований.
2. Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ.
4. Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
5. Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

1. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом на 2023 год, выполнены не в полном объеме. Поэтому коллективу необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

- Повышение качества образования.
- Повышение уровня учебной мотивации учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	583 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 человек
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/67 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321 человек/59 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	583 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	357 человек/66 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/96%
1.26	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/96%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	9 человека/ 19%
1.29.2	Первая	19 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/15 %
1.30.2	Свыше 20 лет	40 человека/ 85 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16513 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	583 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м