

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3»
«МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 11 от 26.01.26г.

«Утверждаю»
Директор

И.В. Максимова
Приказ № 14/1 - ОД
от 26 января 2026 г.

*Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально – гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника»*

Возраст обучающихся – 6 -7 лет

Срок реализации программы - февраль - март

Составитель:
Мащанская Анна Ивановна,
педагог – дефектолог

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29. 12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ министерства просвещения РФ от 9 января 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

Актуальность программы

Для того чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания программы, которая дает возможность подготовить детей к школе.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка.

Занятия организуются в феврале - марте по пятницам.

Продолжительность занятия - 30 минут.

Возраст детей - 6 - 7 лет.

Программа рассчитана на 2 занятия по 30 мин..

Цель программы: Создать условия для развития интереса у детей к учебе.

Задачи программы:

1. Развитие психологической и социальной готовности к обучению в школе;
2. Развитие познавательной и произвольной деятельности;
3. Развитие коммуникативных навыков.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим **направлениям:**

1. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
2. Развитие волевой готовности ребенка.

Содержание занятий опирается на программные требования:

Психодиагностика «Готовность к обучению в школе. Тест Керна - Йирасика». Определение мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации.

«Путешествие в мир игр». Способствует развитию дыхания, чувства ритма, воображения, творческого потенциала, быстроты реакции, координации движений, межполушарного взаимодействия.

Требования к результатам обучения

По окончании программы у ребенка должны сформироваться:

- позитивное отношение к учебной деятельности;
- желание и умение организовывать свое время.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Количество часов	Тема урока
1	2	Психодиагностика «Готовность к обучению в школе. Тест Керна - Йирасика».
2	2	Путешествие в мир игр

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы: игры, тест Керна - Йирасика

Список литературы

1. Венгер Л.А., Дьяченко О.М., Бардина Р.И., Цеханская Д.И. Угадай, как нас зовут: Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1994.
2. Виноградова А. Д. Методика исследования готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Методическое пособие. СПб., 1983.
3. Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо – моторных навыков у детей 5-7 лет. М.: ВЛАДОС, 2003.
4. Ильина М.Н. Подготовка к школе. Изд.: ПИТЕР, 2007.
5. Языканова Е.В. Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения. М.: Экзамен, 2012.