

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3»
«МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 12 от 29.01.24г.



«Утверждаю»

Директор

И.В. Максимова

Приказ № 80-ОД
от 01 февраля 2024г.

*Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности
«В мире музыки»*

Возраст обучающихся – 6 -7 лет

Срок реализации программы - февраль - март

Составитель:
Касимов Раиль Зуфарович
учитель музыки
высшей квалификационной категории

Балезино, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ министерства просвещения РФ от 9 января 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

Актуальность программы « Вмире музыки» заключается в том, что через знакомство и приобщение детей к исполнительскому искусству оказывается влияние на формирование художественного вкуса и открывается простор для последующего совершенствования творческих способностей обучающихся.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка.

Занятия организуются в феврале - марте по субботам.

Продолжительность занятия - 20 минут.

Возраст детей - 6 - 7 лет.

Занятия организуются в феврале – марте по субботам по 3 занятия в день. На изучение программы отводится 3 часа из расчёта 1 час в неделю.

Цель: Дать первичные представления о музыкальном искусстве.

Задачи:

- увлечь музыкой, развивать интерес и любовь к музыке,
- вызвать музыкально-эстетический отклик на произведения,
- способность размышлять о музыке,
- развивать вокальные навыки, музыкально- эстетический вкус,
- способствовать становлению позитивного отношения к искусству.

Содержание занятия

- Слышать и передавать в движениях изменения в музыке

- Развивать навыки игры на знакомых музыкальных инструментах

Дети понимают, что музыка открывает перед ними возможности для познания чувств и мыслей человека, его духовно-нравственного становления, развивает способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Требования к результатам обучения

По окончании программы будущий первоклассник должен уметь:

- слушать музыкальное произведение, выделяя в нем основное настроение, разные части, выразительные особенности; наблюдать за изменениями темпа, динамики, настроения;
- различать темпы, ритмы марша, танца и песни;

- воспринимать темповые (медленно, умеренно, быстро), динамические (громко, тихо) особенности музыки;
- различать звучание русских народных и элементарных детских музыкальных инструментов.

Календарно- тематическое планирование

| № урока | Количество часов | Тема урока |
|---------|------------------|------------------------------------|
| 1 | 1 | Тема «Настроение в музыке» |
| 2 | 1 | Тема: «Спокойная и веселая музыка» |
| 3 | 1 | Тема «Играем музыку весны» |

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:
беседа, игры, дыхательная гимнастика, упражнения для артикуляционного аппарата.

Список литературы

1. М.Ю. Новицкая, Г.М Науменко «Раз, два, три,четыре, пять, мы идем с тобой играть» ж/л «Дошкольное воспитание
2. Музыкальная Политра №3 2009. Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе
3. Музыкальный руководитель №1 2010
4. 19) Хоровой словарь. – 3-е изд., испр.- Л.: Музыка, 1980.- 144 с.
5. <https://infourok.ru/statya-deti-i-muzika-v-detskom-sadu-2412616.html>