

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3»  
«МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 11 от 20.01.25г.

«Утверждаю»  
Директор

И.В. Максимова  
Приказ № 28 – ОД  
от 21 января 2025г.

*Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально – гуманитарной направленности  
« Волшебные пальчики »*

**Возраст обучающихся – 6 -7 лет**

**Срок реализации программы - февраль - март**

Составитель:  
Касимова Дарина Ренатовна,  
имеет соответствие занимаемой  
должности

Балезино, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа составлена на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29. 12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Приказ министерства просвещения РФ от 9 января 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

### **Актуальность программы**

Для того чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания программы, которая дает возможность подготовить детей к школе.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка.

Занятия организуются в феврале - марте по субботам.

**Продолжительность занятия** - 20 минут.

**Возраст детей** - 6 - 7 лет.

Программа рассчитана на 7 занятий по 20 минут.

**Цель программы:** создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

### **Задачи программы.**

- Развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развитие способности координировать работу рук со зрительным восприятием
- Развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии
- Формирование навыков исполнительского мастерства.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим **направлениям:**

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

**Содержание занятий** опирается на программные требования:

Активизировать, расширять и уточнять словарь детей.

Дать первоначальные представления о предложении.

Совершенствовать умение составлять рассказы.

Дети также продолжают совершенствовать свои умения в минутках изобразительной деятельности, ручного труда и физкультурных минутках, развивая моторику мелкой мускулатуры кистей рук и координацию движений, выполняя игровые и учебные задания на основных подготовительных занятиях.

### **Требования к результатам обучения**

По окончании программы будущий первоклассник должен уметь:

составлять предложения из 3-4 слов, членить простые предложения на слова, членить слова на слоги;

уметь владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования;

• составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, владеть основными приёмами выполнения аппликации;

• выполнять физические упражнения из разных позиций чётко, ритмично, в заданном темпе, по словесной инструкции.

• разграничение понятий: слева, справа, сверху, внизу, в середине;

• называть стороны и углы клетки;

• видеть строчку и столбик в тетради в клетку;

• понимать направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении;

• ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;

• проводить прямые, кривые, волнистые, пунктирные линии в заданном направлении с отрывом и без отрыва руки от листа бумаги;

• владеть разными видами трудовой деятельности;

• уметь создавать художественный образ своего изделия;

• владеть приемами работы с разными инструментами;

• уметь соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;

• владеть нормами этики поведения;

• правильно держать карандаш, ручку;

• раскрашивать предметы в пределах контура;

• раскрашивать с ослаблением и усилением нажима на карандаш;

• рисовать по образцу на листе бумаги в клетку, по точкам, на свободном листе;

По окончании программы у ребенка должны сформироваться:

• четкая структура полученных знаний;

• позитивное отношение к учебной деятельности;

• желание и умение организовывать свое время.

### Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	3	Игра на знакомство «Это я» Пальчиковая гимнастика «В гости» Речевая разминка на называние пальчиков. Определение праворукости и леворукости ребёнка. Упражнение «перчатка» Определение распознавания цветоощущения ребёнком. Определение знания букв и первоначальные умения читать.
2	3	Речевая разминка «Школьные правила» Упражнения на ориентировку в тетради и пространственные представления. Копирование заданных фигур на клетчатой бумаге. Разгадывание загадок.
3	3	Пальчиковая гимнастика «Снежок». Деление листа бумаги на равные части сгибанием. Вырезание кругов разного размера. Аппликация «Снеговик» Графические упражнения. Проведение различных линий. Развитие творческого воображения.
4	4	Пальчиковая гимнастика «Солдаты» Складывание бумаги.

		Отработка точности движений, развитие глазомера, развитие умения следовать заданной инструкции. Оригами «Кораблик»
5	4	Пластилинография . Открытка для мамы «Веточка мимозы» Отработка умения работать с пластилином. Развитие глазомера, творческого воображения.
6	4	Пальчиковая гимнастика «Котёнок-шалун» Графические упражнения. Копирование рисунка по клеткам. Разгадывание загадок. Проведение линий в различных направлениях. Рисование кругов различного размера и разного цвета.
7	3	Пальчиковая гимнастика «Дружат добрые зверята» Разгадывание загадок. Рисование по трафарету. Штриховка в разных направлениях.

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:**  
беседа, игры, пальчиковая гимнастика, графические упражнения.

### Список литературы

**Для учителя:**

1. Меттус Е.В. Система работы по проблемам будущих первоклассников: подготовка, диагностика, адаптация. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Л.Ф.Тихомирова. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 2000.
3. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М.: «Лист». 1999.
4. Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших классов для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007.
5. Нагибина М.И. Оригами и развитие ребёнка. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Практический курс подготовки к школе; Демидова Е.Г. Москва Росмэн 2008.
7. Рисуем по клеточкам. Тетрадь с заданиями для развития детей.
8. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
9. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.

Интернет-ресурсы:

1. [galka-igralka.ru](http://galka-igralka.ru) - Развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.
2. <https://infourok.ru/>.

**Для учащихся:**

1. Набор трафаретов с животными
2. Карточки с графическими заданиями.

30.01.25 тетрадь в клетку, простой карандаш,  
цветные карандаши

07.02.25 тетрадь в клетку, простой карандаш,  
цветные карандаши

14.02.25 цветной картон, 1 лист белой бумаги  
формата А4, ножницы, клей-карандаш,  
фломастеры

21.02.25 1 лист цветной ксероксной бумаги  
любого цвета, ножницы,  
клей-карандаш

28.02.25 цветной картон, ножницы,  
пластилин, клей-карандаш

07.03.25 тетрадь в клетку, клей-карандаш,  
цветные карандаши

14.03.25 тетрадь в клетку, ручка,  
фломастеры