

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3»
«МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 12 от 29.01.24г.



Утверждаю
Директор

И.В. Максимова

Приказ №30 – ОД
от 01 февраля 2024г.

*Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально – гуманитарной направленности
« Волшебные пальчики »*

Возраст обучающихся – 6 -7 лет

Срок реализации программы - февраль - март

Составитель:
Первощикова Ольга Ивановна,
имеет соответствие занимаемой
должности

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ министерства просвещения РФ от 9 января 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

Актуальность программы

Для того чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания программы, которая дает возможность подготовить детей к школе.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка.

Занятия организуются в феврале - марте по субботам.

Продолжительность занятия - 20 минут.

Возраст детей - 6 - 7 лет.

Программа рассчитана на 7 занятий по 20 минут.

Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи программы.

- Развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развитие способности координировать работу рук со зрительным восприятием
- Развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии
- Формирование навыков исполнительского мастерства.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим **направлениям:**

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

Содержание занятий опирается на программные требования:

Активизировать, расширять и уточнять словарь детей.

Дать первоначальные представления о предложении.

Совершенствовать умение составлять рассказы.

Дети также продолжают совершенствовать свои умения в минутках изобразительной деятельности, ручного труда и физкультурных минутках, развивая моторику мелкой мускулатуры кистей рук и координацию движений, выполняя игровые и учебные задания на основных подготовительных занятиях.

Требования к результатам обучения

По окончании программы будущий первоклассник должен уметь:

составлять предложения из 3-4 слов, членить простые предложения на слова, членить слова на слоги;

- уметь владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования;
- составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, владеть основными приёмами выполнения аппликации;
 - выполнять физические упражнения из разных позиций чётко, ритмично, в заданном темпе, по словесной инструкции.
 - разграничение понятий: слева, справа, вверху, внизу, в середине;
 - называть стороны и углы клетки;
 - видеть строчку и столбик в тетради в клетку;
 - понимать направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении;
 - ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
 - проводить прямые, кривые, волнистые, пунктирные линии в заданном направлении с отрывом и без отрыва руки от листа бумаги;
 - владеть разными видами трудовой деятельности;
 - уметь создавать художественный образ своего изделия;
 - владеть приемами работы с разными инструментами;
 - уметь соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;
 - владеть нормами этики поведения;
 - правильно держать карандаш, ручку;
 - раскрашивать предметы в пределах контура;
 - раскрашивать с ослаблением и усилением нажима на карандаш;
 - рисовать по образцу на листе бумаги в клетку, по точкам, на свободном листе;
- По окончании программы у ребенка должны сформироваться:
- четкая структура полученных знаний;
 - позитивное отношение к учебной деятельности;
 - желание и умение организовывать свое время.

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	3	Игра на знакомство «Это я» Пальчиковая гимнастика «В гости» Речевая разминка на называние пальчиков. Определение праворукости и леворукости ребёнка. Упражнение «перчатка» Определение распознавания цветоощущения ребёнком. Определение знания букв и первоначальные умения читать.
2	3	Речевая разминка «Школьные правила» Упражнения на ориентировку в тетради и пространственные представления. Копирование заданных фигур на клетчатой бумаге. Разгадывание загадок.
3	3	Пальчиковая гимнастика «Снежок». Деление листа бумаги на равные части сгибанием. Вырезание кругов разного размера. Аппликация «Снеговик» Графические упражнения. Проведение различных линий. Развитие творческого воображения.
4	4	Пальчиковая гимнастика «Солдаты» Складывание бумаги. Отработка точности движений, развитие глазомера, развитие умения следовать заданной инструкции.

		Оригами «Кораблик»
5	4	Пластилинография . Открытка для мамы «Веточка мимозы» Отработка умения работать с пластилином. Развитие глазомера, творческого воображения.
6	4	Пальчиковая гимнастика «Котёнок-шалун» Графические упражнения. Копирование рисунка по клеткам. Разгадывание загадок. Проведение линий в различных направлениях. Рисование кругов различного размера и разного цвета.
7	3	Пальчиковая гимнастика «Друзят добрые зверята» Разгадывание загадок. Рисование по трафарету. Штриховка в разных направлениях.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:
беседа, игры, пальчиковая гимнастика, графические упражнения.

Список литературы

Для учителя:

1. Меттус Е.В. Система работы по проблемам будущих первоклассников: подготовка, диагностика, адаптация. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Л.Ф. Тихомирова. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 2000.
3. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М.: «Лист». 1999.
4. Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших классов для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007.
5. Нагибина М.И. Оригами и развитие ребёнка. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Практический курс подготовки к школе; Демидова Е.Г. Москва Росмэн 2008.
7. Рисуем по клеточкам. Тетрадь с заданиями для развития детей.
8. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
9. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.

Интернет-ресурсы:

1. galka-igralka.ru - Развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.
2. <https://infourok.ru/>.

Для учащихся:

1. Набор трафаретов с животными
2. Карточки с графическими заданиями.

3.02.24 тетрадь в клетку, простой карандаш,
цветные карандаши

10.02.24 тетрадь в клетку, простой карандаш,
цветные карандаши

17.02.24 цветной картон, 1 лист белой бумаги

формата А4, ножницы, клей-карандаш,
фломастеры

24.02.24 1 лист цветной ксероксной бумаги
любого цвета, ножницы,
клей-карандаш

09.03.24 цветной картон, ножницы,
пластилин, клей-карандаш

16.03.24 тетрадь в клетку, клей-карандаш,
цветные карандаши

23.03.24 тетрадь в клетку, ручка,
фломастеры