

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3»
«МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 11 от 20.01.25г.

«Утверждаю»
Директор
_____ И.В. Максимова
Приказ №28 – ОД
от 21 января 2025г.

*Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«Занимательная математика»*

Возраст обучающихся – 6 -7 лет

Срок реализации программы - февраль - март

Составитель:
Корепанова Галина Евгеньевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Балезино, 2025 г

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ министерства просвещения РФ от 9 января 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

Актуальность программы

Для того чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания программы, которая дает возможность подготовить детей к школе.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка.

Занятия организуются в феврале - марте по субботам.

Продолжительность занятия - 20 минут.

Возраст детей - 6 - 7 лет.

Программа рассчитана на 7 занятий по 20 минут.

Цель программы: создание условий для развития интереса у детей к учебе, желания и умения работать на занятиях.

Задачи программы:

- Взаимосвязь изучения занимательной математики с развитием коммуникативно – речевых и творческих способностей учащихся, с формированием у них духовно – нравственных ценностей.
- Развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, доказывать, объяснять, подтверждать правильность своих высказываний, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- Развитие мелкой моторики рук с использованием упражнений, ритмической и пальчиковой гимнастики.
- Развитие воображения, памяти, мышления, слухового и зрительного внимания.
- Работать над развитием речи учащихся, формировать у детей сознательное, в меру их возраста, возможные отношения к математическим понятиям, повышать их активность и самостоятельность, способствующие умственному и речевому развитию.

Содержание занятий:

Возрастные особенности дошкольников определили насыщенность учебного материала игровыми заданиями. «Стихия ребенка – игра», поэтому основной принцип программы – играя обучать. Обучая дошкольников при помощи игры, необходимо стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно переросла в радость учения. На занятиях используются загадки, считалки, ребусы, головоломки, занимательные задачи математического содержания.

Такие задания, как срисовывания, дорисовывания, сравнение предметов по признакам проводятся по образцу.

Основными методами, используемыми в период подготовки детей к обучению математике в школе, являются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, но ведущим остается практический метод, позволяющий дошкольникам усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперименты, наблюдения, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т.д.

Под руководством педагога дети применяют те или иные способы наглядного доказательства: метод сопоставления, сравнения, приемы наложения, измерения. Большое внимание уделяется формированию умений общаться с учителем, с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, работать со счетным и геометрическим раздаточным материалом, пользоваться тетрадью.

Требования к результатам обучения

По окончании программы у ребенка должны сформироваться:

- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- умение адекватно воспринимать оценку взрослого и сверстника.
- различать числа от 0 до 10 и их графическое изображение;
- вести порядковый счет в пределах 10;
- видеть основные цвета и их оттенки;
- различать временные части суток: утро, день, вечер, ночь;
- называть названия дней недели;
- участвовать в коллективных разговорах;
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- устанавливать речевые контакты со взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном, работать в паре)

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Количество часов	Тема занятия
1	3	Счет предметов. Пространственная ориентировка. Знакомство с понятиями одинаковые, разные. Знакомство с понятиями однозначные, двузначные числа, столько же. Графический диктант, ориентировка в пространстве на листе бумаги.
2	3	Счет в прямом и обратном порядке. Знакомство с понятиями больше, меньше. Сравнение количества предметов (больше, меньше). Знакомство со знаками больше, меньше.
3	3	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Знакомство с понятиями выше, ниже, знаками плюс и минус.
4	4	Количественный и порядковый счет. Пространственная ориентировка. Знакомство с понятиями длиннее, короче, шире, уже. Логические закономерности.

5	4	Пространственная ориентировка. Числовой ряд. Знакомство с понятиями перед, за, между, рядом. Графический диктант.
6	4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Числа 1,2. 3. Логические закономерности. Свойства геометрических фигур. Решение стихотворных задач. Графический диктант.
7	3	Числа 1,2,3,4,5. Сходство и различие геометрических фигур: цвет, форма, размер. Пространственная ориентировка. Устный счет. Логические закономерности. Решение стихотворных задач.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:
беседа, игры, пальчиковая гимнастика, графические упражнения.

Список литературы

1. Практический курс подготовки к школе; Демидова Е.Г. Москва Росмэн 2008.
2. Начальная школа, журнал . № 42 1997 года
3. Математика для малышей ; А.Н.Харченко; Краснодар; «Флер»2008 год.
4. Сосчитай и покажи. В.Степанов. ООО Издательство «Фламинго».

