

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»)

Согласовано
Председатель профсоюзной
организации Е.И.Князева
07 апреля 2025 г

Утверждаю.
Директор И.В.Максимова
Введено в действие приказом № 109 -ОД
от 14 апреля 2025 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения и проверки знаний по охране труда в МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»

1. Общие положения

1.1. Обучение по охране труда относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направленным на сокращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, и проводится в строгом соответствии с программами обучения, утвержденными Работодателем. Программы обучения по охране труда в организации разрабатываются с учетом результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и оценки профессиональных рисков (далее – ОПР).

1.2. Порядок не заменяет специальных требований к проведению обучения по охране труда, установленных нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда, а также нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного надзора и контроля.

1.3. Плановое обучение требованиям охраны труда проводится в виде вводных, первичных и повторных инструктажей на рабочем месте, правил оказания первой помощи пострадавшим и правил использования средств индивидуальной защиты с периодичностью 1 раз в 3 года.

1.4. Внеплановое обучение требованиям охраны труда проводится после актуализации программ обучения в течение 60 календарных дней со дня их наступления при наличии в нормативных актах федеральных органов власти требований о необходимости ознакомления с изменениями в законодательстве. В случае отсутствия этих требований, вводный инструктаж не проводится.

1.5. Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят внеплановое обучение требованиям охраны труда в сроки, установленные приказом директора школы, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора. До завершения обучения и сдачи экзамена работник до исполнения трудовых обязанностей не допускается.

При неудовлетворительных результатах испытаний, повторная проверка знаний требований охраны труда проводится в течение 1 месяца.

1.6. В случае совпадения сроков для проведения планового и внепланового обучения требованиям охраны труда работников достаточным является проведение планового обучения работников по актуализированным программам обучения.

1.7. Допускается проведение обучения требованиям охраны труда с использованием дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение обучающихся нормативными документами, учебно-методическими материалами и электронными

учебными курсами, обмен информацией между обучающимися и лицами, проводящими обучение, посредством системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения требованиям охраны труда на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.8. Обучение требованиям охраны труда заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты проверки знания требований охраны труда оформляются протоколом.

1.9. Обучение по охране труда руководителей школы (директор и его заместители), заведующих и лаборантов кабинетов повышенной опасности (кабинеты физики, химии, биологии, информатики, учебные мастерские, спортзал), членов комиссии по охране труда и членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда, руководителя первичной профсоюзной организации и уполномоченного профсоюзной организации по охране труда, руководителя совета трудового коллектива осуществляется во внешних обучающих организациях в порядке, утвержденном руководителем этой организации.

1.10. Перечень категорий работников для обучения в учебный центрах устанавливается директором школы (Приложение 1). Данный перечень формируется в процессе системного мониторинга возможного появления вредных и опасных производственных факторов, опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работника и должен включать следующую информацию:

- 1.10.1. фамилия, имя отчество (при наличии) работников;
- 1.10.2. наименование профессии, должности работников;
- 1.10.3. номер рабочего места (по данным СОУТ и (или) ОПР);
- 1.10.4. перечень Программ обучения работников по охране труда;
- 1.10.5. перечень Программ стажировки, инструктажей по охране труда на рабочем месте.

1.11. В Перечне работников, подлежащих обучению по охране труда, должна быть отражена конкретная информация по каждому работнику относительно Программ обучения, стажировки, инструктажей по охране труда, необходимым для исполнения работниками трудовых обязанностей.

1.12. Обучение по охране труда педагогического (учителя), вспомогательного педагогического (логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор) персонала и технического персонала осуществляется в школе в соответствии с Правилами по охране труда в МБОУ «Балезинская, средняя школа № 3», утвержденными приказом директора школы от 14 апреля 2025 года № 109-ОД.

2. Организация и проведение обучения требованиям охраны труда

2.1. Обучение требованиям охраны труда работников проводится в соответствии с программами обучения, содержащими информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания требований охраны труда.

2.2. Обучение требованиям охраны труда категории работников, перечисленных в п.1.10 настоящего Положения проводится по следующим программам:

- а) обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, продолжительностью не менее 16 часов;
- б) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР, продолжительностью не менее 16 часов;

2.3. Обучению безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности подлежат работники, непосредственно выполняющие работы повышенной опасности, и ответственные лица за организацию, выполнение и контроль работ повышенной

опасности (далее – ответственные лица за организацию работ повышенной опасности), повышенной опасности. Перечень профессий, должностей и работников, подлежащих обучению безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности утверждается директором школы. Для этой категории работников обязательным является прохождение стажировки на рабочем месте.

2.4. Инструктаж по охране труда является отдельным видом обучения, направленный на предоставление кратких указаний работникам по безопасным методам и приемам выполнения работ.

Обучение *в виде инструктажа* по охране труда по *программам вводного инструктажа, инструктажей по охране труда на рабочем месте, внеплановых и целевых инструктажей* проводится для всех категорий работников, перечисленных в п. 1.11 настоящего Положения.

Программы инструктажей разрабатываются и утверждаются директором школы.

2.5. Если работник подлежит обучению требованиям охраны труда по нескольким программам, то общая продолжительность обучения требованиям охраны труда суммируется.

2. Требования к программам обучения по охране труда

3.1. Программы обучения требований охраны труда должны содержать в объеме не менее 25% от общего количества учебных часов практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ, а программы обучения работников использованию (применению) средств индивидуальной защиты и оказанию первой помощи пострадавшим – в объеме не менее 50% от общего количества учебных часов, затрачиваемых на обучение по данным темам. Практические занятия должны проводиться с применением технических средств обучения (тренажеров) и наглядных пособий.

3.2. Программы обучения, составленные на основе примерных тем обучения, должны учитывать специфику вида деятельности организации, трудовые функции работников и содержать темы, соответствующие условиям труда работников (воздействующих на них вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей или групп опасностей, установленных по результатам СОУТ и ОНР соответственно).

Программы обучения должны содержать информацию о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда и особенностях системы управления охраной труда в школе.

Программы утверждаются директором школы. (Перечень тем для формирования Программ обучения в приложениях 2 и 3)

3.3. Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты и оказанию первой помощи пострадавшим может проводиться как в составе программ обучения, так и в рамках отдельных программ обучения. (Перечень тем для формирования Программ обучения оказанию первой помощи пострадавшим в приложении 4).

3.4. На приобретение работниками практических навыков по безопасным методам и приемам выполнения работ в процессе трудовой деятельности направлена *стажировка на рабочем месте*, которая представляет собой отдельный вид обучения по охране труда.

3.5. Обучение *в виде стажировки на рабочем месте* по охране труда осуществляется по программам стажировки работников, включающим в себя *отработку практических навыков выполнения работ с использованием знаний и умений, полученным в рамках обучения по охране труда*. К одному руководителю стажировки не может быть прикреплено для прохождения стажировки более двух работников одновременно.

Программа стажировки разрабатываются и утверждаются директором школы.

3.6. Актуализация программ обучения всех видов осуществляется по мере необходимости в случаях:

3.6.1. при введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования

охраны труда при условии наличия в этих актах требований о внесении изменений в локальные акты;

3.6.2. при вводе в эксплуатацию нового оборудования, инструментов и приспособлений, изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда у работников;

3.6.3. при выявлении в рамках проведения СОУТ и ОНР дополнительных вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте, а также опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников;

3.6.4. по требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов государственного надзора и контроля, а также федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органов местного самоуправления, а также работодателя (или уполномоченного им лица) при установлении нарушений требований охраны труда и выявлении недостаточных знаний требований охраны труда у работников;

3.6.5. после происшедших аварий и несчастных случаев.

3.7. Порядок актуализации программ обучения устанавливается директором школы.

4. Организация обучения использованию (применению) средств индивидуальной защиты и оказанию первой помощи пострадавшим

4.1. Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты и оказанию первой помощи пострадавшим осуществляется в обязательном порядке в рамках обучения по охране труда и может проводиться как в составе программ обучения, так и в рамках отдельных программ обучения.

4.2. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений, навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

4.3. Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим проводится внешней обучающей организацией или внутренним учебным центром с привлечением специалистов, имеющих соответствующее медицинское образование и соответствующую подготовку, а также из числа лиц, обязанных оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

5. Организация проведения стажировки по охране труда

5.1. Стажировку на рабочем месте по охране труда в рамках общего процесса стажировки проходят технические работники школы. Данный перечень работников, в который в обязательном порядке включаются работники, выполняющие работы повышенной опасности и успешно прошедших обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, утверждается директором школы.

5.2. Проведение стажировки по охране труда не отменяет и не заменяет проведение других видов стажировок для работников школы.

5.3. Программа стажировки на рабочем месте разрабатывается и утверждается директором школы.

5.4. Запрещается проходить стажировку в удаленном (дистанционном) режиме или в другой организации, в том числе образовательной.

5.5. Работник, не прошедший стажировку, к работе не допускается.

6. Организация проведения инструктажей по охране труда

6.1. Инструктаж по охране труда включает в себя инструктирование работников по следующим Программам:

- а) вводного инструктажа по охране труда;
- б) инструктажа по охране труда на рабочем месте

6.2. Вводный инструктаж по охране труда проводится до начала трудовой деятельности со всеми вновь принятыми работниками. Вводный инструктаж проводится не только работникам школы, но и всем работникам подрядных организаций, производящим работы на территории школы, прикомандированным, студентам высших и средних профессиональных педагогических учебных заведений, проходящих в школе производственную практику. (Программа вводного инструктажа в приложении 5)

6.3. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится всем вновь принятым работникам организации до начала самостоятельной работы. (Программа первичного инструктажа в приложении 6)

6.4. Повторный инструктаж на рабочем месте проводится всем вновь принятым работникам не позднее 6 месяцев после начала самостоятельной работы. Целью повторного инструктажа является напоминание работнику о действующих требованиях охраны труда и соблюдения требований безопасности. Для лиц, освобожденных от первичного инструктажа, повторный инструктаж не проводится.

6.5. Для отдельных категорий работников, чья трудовая деятельность связана с небольшим количеством опасностей и обусловлена эксплуатацией офисной техники (ПЭВМ, копировально-множительная, демонстрационная техника, бытовые приборы, не находящиеся в технологическом процессе), а условия труда на рабочих местах по итогам специальной оценки (СОУТ) классифицируются как оптимальные или допустимые, первичный и повторный инструктажи не проводятся. Перечень категорий таких работников формируется с учетом мотивированного мнения соответствующего профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа и утверждается приказом директора. (приложение 7)

6.6. Проверка знаний требований охраны труда категорий работников, перечисленных в Приложении 7, осуществляется не реже 1 раза в 3 года.

6.7. Внеплановый инструктаж по охране труда проводится работникам организации в случаях, обусловленных:

6.7.1. изменениями и дополнениями должностных (функциональных) обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, которые привели к появлению дополнительных имеющимся на рабочем месте производственных факторов и опасностей;

6.7.2. изменениями и дополнениями в нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, затрагивающие непосредственно трудовые функции работника;

6.7.3. выявлением дополнительных к имеющимся на рабочем месте производственных факторов и опасностей в рамках проведения СОУТ и оценки профессиональных рисков (далее – ОНР) соответственно, представляющих угрозу жизни и здоровью работников;

6.7.4. требованиями должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении нарушений требований охраны труда;

6.7.5. происшедшими авариями и несчастными случаями на производстве;

6.7.6. перерывом в работе продолжительностью более 60 календарных дней.

Внеплановый инструктаж по охране труда проводится в объеме мероприятий и требований охраны труда в сроки, указанные в приказе директора школы.

6.8. Инструктаж по охране труда заканчивается проверкой знания требований охраны труда, результаты которой оформляются соответствующим протоколом и утверждаются директором школы.

7. Организация проверки знаний требований охраны труда

7.1. Проверка знаний требований охраны труда является неотъемлемым этапом обучения по охране труда, направленный на определение результатов деятельности по обучению работников, проведенного в соответствии с программой обучения по охране труда.

7.2. Периодичность проведения очередной проверки знаний требований охраны труда идентична периодичности проведения планового обучения по охране труда.

7.3. Дополнительно у работника может быть проведена внеочередная проверка знаний требований охраны труда. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда у работника проводится независимо от срока проведения предыдущей проверки знаний в следующих случаях:

7.3.1. при введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда. При этом осуществляется проверка знаний только этих законодательных и нормативных правовых актов;

7.3.2. при проведении внепланового обучения по охране труда;

7.3.3. при вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда работников. В этом случае осуществляется проверка знаний требований охраны труда, связанных с соответствующими изменениями;

7.3.4. при назначении или переводе работников на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда (до начала исполнения ими своих должностных обязанностей);

7.3.5. по требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов государственного надзора и контроля, а также федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органов местного самоуправления, а также работодателя (или уполномоченного им лица) при установлении нарушений требований охраны труда и недостаточных знаний требований безопасности и охраны труда;

7.3.6. после происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по охране труда;

7.3.7. при перерыве в работе в данной должности более одного года.

7.4. Внеплановая проверка знаний требований охраны труда работника не отменяет проведение плановой проверки знаний.

7.5. Плановая или внеплановая проверка знаний требований охраны труда (далее в целом – проверка знаний требований охраны труда) может проводиться как на территории внешней обучающей организации, так и на территории школы. Проверка знаний требований охраны труда работников в школе осуществляется путем устных или письменных опросов (тестовая форма).

7.6. Объем и порядок проведения внеплановой проверки знаний требований охраны труда определяется стороной, инициирующей ее проведение, а при введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, определяется директором школы.

7.7. Для проведения проверки знаний требований охраны труда работников создается комиссия по проверке знаний требований охраны труда в составе не менее трех человек – председатель, заместитель (заместители) председателя (при необходимости) и членов комиссии.

7.8. В состав комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников школы включаются руководители школы (директор и (или) его заместители), заведующие

кабинетами повышенной опасности (кабинеты физики, химии, биологии, информатики, учебных мастерских, спортзала).

В работе комиссий по проверке знаний требований охраны труда могут принимать участие представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников школы.

7.9. Руководители и работники, входящие в состав комиссий по проверке знаний требований охраны труда, в том числе представитель выборного профсоюзного органа, проходят обучение во внешних обучающих организациях по Программам, утвержденным руководителем организации.

7.10. Если в школе выполняются работы повышенной опасности и организовано обучение работников и ответственных лиц за организацию работ повышенной опасности в самой школе, то в ней должны быть сформированы специализированные комиссии по проверке знаний требований охраны труда у работников, выполняющих работы повышенной опасности, и у ответственных лиц за организацию работ повышенной опасности.

Руководители и работники, входящие в состав специализированных комиссий по проверке знаний требований охраны труда, проходят обучение во внешних обучающих организациях по Программам, утвержденным руководителем организации.

7.11. В организации допускается функционирование Единой комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников, прошедших обучение по всем программам. При этом руководители и работники, входящие в состав Единых комиссий по проверке знаний требований охраны труда, проходят обучение во внешних обучающих организациях по всем программам обучения, утвержденным руководителем организации.

7.12. При возникновении в организации смертельных, тяжелых, групповых несчастных случаев, случаев профессиональных заболеваний директор школы, работники, входящие в состав комиссий по проверке знаний требований охраны труда, имеющих отношение к пострадавшим работникам, проходят внеочередную проверку знаний требований охраны труда в государственной инспекции труда Удмуртской Республики.

Порядок проведения проверки знаний требований охраны труда в государственной инспекции труда Удмуртской Республики определяется Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий выработку государственной политики и регулирование в сфере охраны труда.

7.13. Работник, продемонстрировавший в рамках проверки знаний требований охраны труда удовлетворительные знания, считается работником, успешно прошедшим обучение по охране труда, и может быть допущен к самостоятельному выполнению работ.

7.14. Работник, показавший в рамках проверки знаний требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению работ и направляется работодателем в течение месяца с даты проведения проверки знаний требований охраны труда на повторную проверку знаний требований охраны труда.

8. Оформление документов и записей о прохождении обучения по охране труда

8.1. Результаты проверки знаний требований охраны труда оформляются протоколом заседания комиссии, который подписывается председателем, заместителем председателя (при наличии) и членами комиссии обучающей организации. (Приложение 7).

Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде.

8.2. В протоколе заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда указывается следующая информация:

8.2.1. полное и сокращенное наименование школы;

8.2.2. дата и номер приказа директора школы о создании комиссии по проверке знаний требований охраны труда;

- 8.2.3. фамилия, имя, отчество председателя, заместителя председателя (при наличии) и членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда;
- 8.2.4. наименование и продолжительность программ(ы) обучения;
- 8.2.5. фамилия, имя, отчество, должность, место работы лица, прошедшего обучение по охране труда;
- 8.2.6. результат проверки знаний требований охраны труда (удовлетворительно/неудовлетворительно или в сокращенном варианте уд./неуд.);
- 8.2.7. дата проверки знаний требований охраны труда.

9. Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны подписывается председателем, заместителем председателя (при наличии) и членами комиссии по проверке знаний требований охраны труда.

Допускается использование электронной подписи работников, входящих в состав комиссий по проверке знаний требований охраны труда, в соответствии с законодательством Российской Федерации об использовании электронной подписи.

10. Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны, оформленный на бумажном носителе или в электронном виде является свидетельством того, что работник прошел обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи пострадавшим по соответствующим программам обучения.

11. Допускается дополнительно к протоколу заседания комиссии по проверке знаний требований охраны работнику, успешно прошедшему обучение по охране труда, выдавать удостоверение о проверке знаний требований охраны труда или удостоверение о допуске к соответствующим видам выполнения работ.

Требования о необходимости выдачи удостоверений и об информации, содержащихся в удостоверениях, указаны в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

12. Регистрация успешного прохождения стажировки на рабочем месте должна содержать следующую информацию:

- 12.1. количество смен (с такого-то числа, месяца, года по такое-то число, месяц, год);
- 12.2. стажировку прошел (подпись работника);
- 12.3. знания проверил, допуск к работе произвел (подпись лица, проводившего стажировку, дата).

13. Регистрация проведения вводного инструктажа по охране труда должна содержать следующую информацию:

- 13.1. дата проведения вводного инструктажа по охране труда;
- 13.2. фамилия, имя, отчество инструктируемого работника;
- 13.3. год рождения инструктируемого работника;
- 13.4. профессия, должность инструктируемого работника;
- 13.5. наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый работник;
- 13.6. фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего работника;
- 13.7. подпись инструктирующего работника;
- 13.8. подпись инструктируемого работника.

14. Регистрация проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте должна содержать следующую информацию:

- 14.1. дата проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- 14.2. фамилия, имя, отчество инструктируемого работника;
- 14.3. профессия, должность инструктируемого работника;
- 14.4. вид инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- 14.5. причина проведения (для внепланового или целевого инструктажей по охране труда);
- 14.6. фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего работника;
- 14.7. подпись инструктирующего работника;
- 14.8. подпись инструктируемого работника;

15. Порядок регистрации и документирования проведенного инструктажа по охране труда, независимо от его вида, утверждается директором школы. Допускается ведение журнала(ов) регистрации инструктажей по охране труда, личного листка работника с регистрацией проведенных инструктажей по охране труда.

Приложение 1

Перечень категорий работников подлежащих обучению по охране труда в учебных центрах

№№ пп	Наименование должности	Наименование программ		
		А	Б	В
	Директор школы	А	Б	-
	Заместитель директора по УВР по основной и старшей школе	А	Б	-
	Заместитель директора по УВР по начальной школе	А	Б	-
	Заместитель директора по ВР	А	Б	-
	Заместитель директора по АХР	А	Б	В
	Заместитель директора по безопасности	А	Б	-
	Председатель первичной профсоюзной организации	А	Б	-
	Уполномоченный профсоюзной организации по охране труда	А	Б	-
	Председатель совета трудового коллектива	А	Б	-
	Заведующий кабинетом физики	А	Б	-
	Заведующий кабинетом химии	А	Б	-
	Заведующий учебной комбинированной мастерской	А	Б	-
	Заведующий кабинетом обслуживающего труда	А	Б	-
	Заведующий спортивным залом	А	Б	-
	Заведующий кабинетом информатики	А	Б	-
	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	-	-	В

**Перечень тем
для формирования программы обучения
по общим вопросам охраны труда
и функционирования системы управления охраной труда**

1. Основы охраны труда в Российской Федерации
 - 1.1. Основные понятия охраны труда.
 - 1.2. Нормативно-правовые основы охраны труда
 - 1.3. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства
 - 1.4. Социальное партнерство в сфере труда
2. Политика школы в области охраны труда. Цели и задачи по достижению целей в области охраны труда.
3. Мотивация работников на безопасный труд
4. Система управления охраной труда в организации (СУОТ)
 - 4.1. Обеспечение функционирования СУОТ. Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда.
 - 4.2. Специальная оценка условий труда.
 - 4.3. Оценка и управление профессиональными рисками.
 - 4.4. Подготовка работников по охране труда.
 - 4.5. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.
 - 4.6. Обеспечение гарантий и компенсаций работникам.
 - 4.7. Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников.
 - 4.8. Обеспечение санитарно-бытового обслуживания.
 - 4.9. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников.
 - 4.10. Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией.
5. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний
 - 5.1. Порядок расследования несчастных случаев.
 - 5.2. Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда.

**Перечень тем
для формирования программы обучения
безопасным методам и приемам выполнения работ
при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,
опасностей, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР**

1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.
2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.
3. Безопасные методы и приемы выполнения работ
4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Приложение 4

**Перечень тем и практических занятий
для формирования программ обучения
оказанию первой помощи пострадавшим**

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня),

максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.

Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

**Программа
вводного инструктажа по охране труда**

1. Сведения о школе. Политика и цели школы в области охраны труда;
2. Общие правила поведения работающих на территории школы, в учебных, производственных и вспомогательных помещениях. Опасности, действующие на всех работников, находящихся на территории школы;
3. Расположение основных и вспомогательных помещений. Средства обеспечения производственной санитарии и личной гигиены;
4. Обстоятельства и причины отдельных характерных несчастных случаев на производстве, аварий, пожаров, происшедших на аналогичных производствах из-за нарушения требований охраны труда;
5. Действия работников при возникновении возможных аварийных ситуаций. Виды сигнализаций и звуковых оповещений при возникновении аварийных ситуаций.
6. Оказание первой помощи пострадавшим.

Приложение 6

**Программа
первичного инструктажа по охране труда**

1. Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте. Основные вредные и опасные производственные факторы, возникающие в процессе работы.
2. Опасные зоны рабочего места (приборы, оборудование, механизмы). Средства безопасности и способы их использования.
3. Порядок подготовки к работе (проверка исправности электрооборудования, приборов, инструментов, заземления, изоляции проводов, целостности электровилок и электророзеток и т.д.)
4. Безопасные приемы и методы работы. Средства индивидуальной защиты на данном рабочем месте и правила их использования.
5. Характерные причины аварий, пожаров, производственного травматизма, несчастных случаев и иных чрезвычайных ситуаций. Меры по их предупреждению. Обязанности и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Места расположения первичных средств пожаротушения и способы их применения. Места расположения электрических распределительных щитков. Знакомство с планами эвакуации при пожаре.
6. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Места расположения аптечек первой помощи.
7. Проверка усвоения материала первичного инструктажа.

**Список работников,
освобожденных от обучения требованиям охраны труда**

№№ пп	Фамилия, имя, отчество	должность	Номер рабочего места и класс опасности в соответствии СОУТ	Наименование программы обучения по охране труда	Перечень программ стажировки и инструктажей
1	Бабинцева Наталья Георгиевна	учитель	второй		Первичный Повторный
2	Баженова Светлана Владимировна	учитель			Первичный Повторный
3	Болтачева Галина Николаевна	учитель	второй		Первичный Повторный
4	Булдакова Светлана Сергеевна	учитель	второй		Первичный Повторный
5	Волкова Анна Петровна	учитель	второй		Первичный Повторный
6	Воробьева Елена Леонидовна	учитель	второй		Первичный Повторный
7	Ворончихина Ольга Николаевна	учитель	второй		Первичный Повторный
8	Жуйкова Алена Владимировна	учитель	второй		Первичны Повторный
9	Жуйкова Ирина Александровна	учитель	второй		Первичный Повторный
10	Захаров Дмитрий Алексеевич	учитель	второй		Первичный Повторный
11	Захарова Оксана Сергеевна	учитель	второй		Первичный Повторный
12	Ившина Ирина Владимировна	учитель	второй		Первичный Повторный
13	Касимова Дарина Ренатовна	учитель	второй		Первичный Повторный
14	Касимова Виктория Андреевна	учитель	второй		Первичный Повторный
15	Касимов Камил Шамильевич	учитель	второй		Первичный Повторный
16	Касимов Раиль Зуфарович	учитель	второй		Первичный Повторный
17	Касимов Руслан Шамилевич	учитель	второй		Первичный Повторный
18	Касимова Алсу Шайхулловна	учитель	второй		Первичный Повторный
19	Касимова Минсулу Хазиулловна	учитель	второй		Первичный Повторный
20	Касимова Светлана Юрьевна	учитель	второй		Первичный Повторный
21	Князев Александр Витальевич	учитель	второй		Первичный Повторный
22	Князева Елена Изосимовна	учитель	второй		Первичный Повторный
23	Князева Лия Алексеевна	учитель	второй		Первичный Повторный
24	Корепанова Анастасия Зафаровна	учитель	второй		Первичный Повторный
25	Корепанова Галина Евгеньевна	учитель	второй		Первичный Повторный
26	Корепанова Ирина Игоревна	учитель	второй		Первичный Повторный

27	Корепанова Светлана Вильевна	учитель	второй		Первичный Повторный
28	Коротасева Надежда Михайловна	учитель	второй		Первичный Повторный
29	Кунаева Анастасия Ивановна	учитель	второй		Первичный Повторный
30	Максимова Ирина Витальевна	учитель	второй		Первичный Повторный
31	Максимова Наталья Николаевна	учитель	второй		Первичный Повторный
32	Мащанская Анна Ивановна	учитель	второй		Первичный Повторный
33	Наговицына Екатерина Николаевна	учитель	второй		Первичный Повторный
34	Наговицына Наталья Вячеславовна	учитель	второй		Первичный Повторный
35	Перевощикова Ольга Ивановна	учитель	второй		Первичный Повторный
36	Ромасева Наталья Негматовна	учитель	второй		Первичный Повторный
37	Романова Наталия Николаевна	учитель	второй		Первичный Повторный
38	Русских Валентина Сергеевна	учитель	второй		Первичный Повторный
39	Русских Елена Юрьевна	учитель	второй		Первичный Повторный
40	Русских Марина Владимировна	учитель	второй		Первичный Повторный
41	Тютинна Гульнара Магыфуровна	учитель	второй		Первичный Повторный
42	Цветкова Евгения Константиновна	учитель	второй		Первичный Повторный
43	Энтентеева Альбина Раифовна	учитель	второй		Первичный Повторный
44	Волкова Ольга Викторовна	Делопроез водитель	второй		Первичный Повторный
45	Касимова Елена Николаевна	тьютор	второй		Первичный Повторный
46	Кладницкая Ксения Леонидовна	Зам.директора по АХР	второй		Первичный Повторный
47	Кропотин Андрей Олегович	рабочий	второй		Первичный Повторный

ПРОТОКОЛ N ____

заседания комиссии по проверке знаний
требований охраны труда работников

(полное наименование организации)

" ____ " ____ 20 ____ г.

В соответствии с приказом директора школы от " ____ " ____ 20 ____ г. N ____
комиссия в составе:

председателя

(Ф.И.О., должность)

членов:

(Ф.И.О., должность)

с участием представителя профсоюзного органа школы (или другого представительного
органа работников школы – указать конкретно)

(Ф.И.О., должность)

провела проверку знаний требований охраны труда работников

по

(наименование программы обучения по охране труда)

в объеме

(количество часов)

N п/п	Ф.И.О.	Долж- ность	Наименование подразделения (цех, участок, отдел, лаборатория, мастерская и т.д.)	Результат проверки знаний (сдал/ не сдал), N выданного удостовере- ния	Причина проверки знаний (очередная, внеочеред- ная и т.д.)	Подпись проверяемого

Председатель комиссии

(Ф.И.О., подпись)

Члены комиссии:

(Ф.И.О., подпись)

Представитель профсоюзного органа школы (или другого представительного органа
работников школы – указать конкретно)

(Ф.И.О., подпись)