

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»)

Рассмотрено
На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08. 2023 года

Утверждаю.

директор

И.А.Жуйкова

Введено в действие приказом № 154 - ОД
от 01.09. 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном классе

МБОУ «Балезинская средняя школа № 3» психолого-педагогической направленности

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном классе МБОУ «Балезинская средняя школа № 3» психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- концепцией психолого-педагогических классов Министерства просвещения Российской Федерации;
- иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

1.2. Положение определяет цели создания и функционирования класса, задачи, условия, порядок организации, права и обязанности обучающихся и регламентирует его деятельность.

2. Цели и задачи создания класса психолого-педагогической направленности

2.1. Целью создания и функционирования класса психолого-педагогической направленности в МБОУ «Балезинская средняя школа № 3» (далее – Школа) является выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

2.2. Задачами создания и функционирования класса психолого-педагогической направленности в МБОУ «Балезинская средняя школа № 3» являются:

ориентирование обучающихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям «педагог-психолог» и «учитель начальных классов»;

создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся классов психолого-педагогической направленности.

3. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

3.1. Статус класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя Школы.

3.2. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы класса психолого-педагогической направленности основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение класс психолого-педагогической направленности;
- кадровые, материально-технические и учебно-методические условия Школы.

4. Порядок организации класса

4.1. Профильное обучение в классах психолого-педагогической направленности осуществляется на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

4.2. Вся деятельность класса не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

4.3. Профильное обучение в классе психолого-педагогической направленности может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.4. В зависимости от условий, созданных в Школе, образовательная программа класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

4.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с

совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

4.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

4.7. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный класс психолого-педагогической направленности может быть организован индивидуальный отбор.

4.8. Преимущественным правом при поступлении в профильный класс психолого-педагогической направленности пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.0;

4.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе психолого-педагогической направленности, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение первого полугодия 10 класса могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

5. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

5.1. Содержание профильного обучения в классе психолого-педагогической направленности определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

5.2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

5.3. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

5.4. Элективные курсы в классе психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

5.5. При реализации содержания образовательной программы класса психолого-педагогической направленности в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.6. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

5.7. Практический модуль программы «Педагогическая практика» ах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

5.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

5.9. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

5.10. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

6. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

6.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

6.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом Школы.

6.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

6.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Обучающиеся профильных классов психолого-педагогической направленности имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

7.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

7.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

7.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

8. Управление профильным психолого-педагогическим классом

8.1. Деятельность профильных классов психолого-педагогической направленности организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

8.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.

8.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора Школы.

8.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются школьным Положением о ведении электронного журнала.

9. Заключительные положения

9.1 Данное Положение разработано с целью упорядочения и приведения в строгое соответствие с действующим законодательством порядка работы классов психолого-педагогической направленности. Положение является нормативным и его требования подлежат безусловному исполнению.

9.2 Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.

9.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными нормативными и локальными актами школы.

9.4 Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального и федерального уровня.