

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 14
от «25» марта 2024 г



И.В. Максимова/

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАЛЕЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
ЗА 2023 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе.....	4
1.2 Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.....	4
2. Система управления организации.....	5
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
3.1. Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования.....	6
3.2. Направления дополнительных общеразвивающих программ. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.....	7
4. Качество подготовки обучающихся.....	8
4.1 Сравнительный анализ качества обучения.....	12
4.2 Участие обучающихся в олимпиадах	15
5. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разных уровней.....	16
6. Особенности организации учебного процесса.....	15
7. Информация о востребованности выпускников.....	17
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
8.1 Доля педагогических работников с высшим образованием. Категорийность педагогических работников. Группы педагогических работников по стажу работы. Возрастной состав педагогических работников.....	17
8.2 Повышение квалификации педагогических работников.....	19
9. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог).....	21
10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	22
11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	22
12. Материально-техническая база ОО.....	23
13. Функционирование ВСОКО.....	25
14. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.....	26
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	28

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

- № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

- № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://shkola3balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

1. Аналитическая часть

1.1 Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе.

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 3» Сокращенное наименование: МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»
Руководитель	Максимова Ирина Витальевна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 427552 Удмуртская Республика, Балезинский район, п. Балезино, ул. Свердлова, д. 1 Место нахождения Учреждения совпадает с юридическим адресом.
Телефон, факс	+7(34166)5-18-50
Адрес электронной почты	balezino.minsulu2015@yandex.ru
Сайт	https://shkola3balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Балезинский район» в лице Администрации муниципального образования «Балезинский район».
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «16 » ноября 2015 г., Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Серия 18 А 01 № 0000394, срок действия свидетельства с «16» ноября 2015 г. до «16» ноября 2027 года.

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» ноября 2016 г., серия 18 Л 01, №_0001575, регистрационный номер 1601

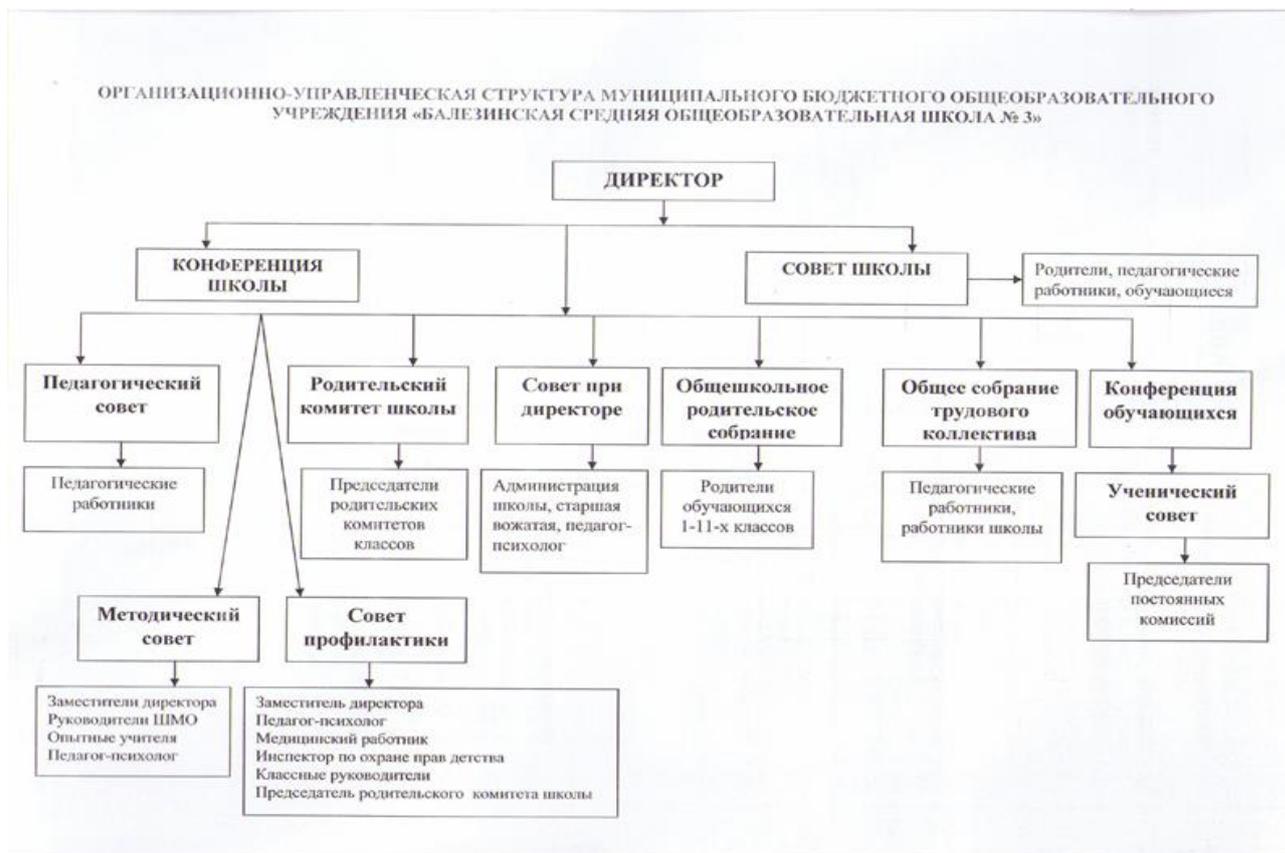
2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень - Директор,
- 2 уровень – Конференция школы, Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет;
- 3 уровень - заместители директора по направлениям деятельности;
- 4 уровень - Руководители методических объединений учителей-предметников



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся совет школы, педагогический совет, профсоюзный комитет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы классов, родительские комитеты классов (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1 Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

Образовательные программы		Количество учащихся
<p>Общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная образовательная программа НОО</p>	Образовательная система "Школа России"	246
Изменения в ООП НОО на 2023-2024 учебный год		
<p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (просмотр)</p> <p>Адаптированная ОП НОО для детей с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная ОП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей, вариант 2.1</p> <p>Адаптированная ОП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2</p>	Образовательная система "Школа России"	3 0 3
<p>Общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>ООП ООО на 2019-2024</p> <p>Изменения в ООП ООО на 2023- 2024 учебный год</p>	Примерные программы по общеобразовательным предметам	293
<p>Общеобразовательная программа среднего общего образования</p> <p>ООП СОО (ФГОС) на 2023-2024 учебный год</p>	Примерные программы по общеобразовательным предметам	44

3.2 Направления дополнительных общеразвивающих программ. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

№	название кружка	руководитель	охват учащихся
2.	Литературная гостиная	Волкова А.П	15
3.	Фабричные ребята	Касимов Р.З	11
4.	Огневая подготовка	Касимов Р.Ш	21
5.	Строевая подготовка	Касимов Р.Ш.	20
6.	ОФП	Касимов Р.Ш	20
7.	Воля	Касимов Р.З.	20
8.	баскетбол	Князев Г.М	20
9.	Подвижные игры	Князев Г.М	23
10.	Волейбол	Князев Г.М	23
11.	Краеведение	Князева Л.А.	17
12.	этикет	Ромаева Н.Н	14
13.	шахматы	Князева Е.И	21
14.	Театральный	Волкова А.П	15
15.	адаптация	Касимова А.Ш	50
16.	волонтеры	Ромаева Н.Н	13
17.	Занимательная ботаника	Баженова С.В	11
18.	Занимательная физика	Князев А.В.	4
19.	Занимательная зоология	Баженова С.В..	12
20.	Шаг в медицину	Баженова С.В	9
21.	Юные исследователи	Тютютина Г.М	13
22.	Компьютерная графика	Максимова И.В	13
23.	Физика в нашей жизни	Князев.А.В	9
24.	Физика в технике	Князев А.В	8
25.	Физические исследования	Князев А.В	4
26.	Химическая лаборатория	Наговицына Н.В	9
27.	Химия вокруг нас	Наговицына Н.В	12
28.	Химия и жизнь	Наговицына Н.В	9
29.	Немецкие праздники	Тютютина Г.М	22
30.	Моя математическая грамотность	Максимова И.В.	15
31.	Юные физики	Князев А.В	9
32.	Моя читательская грамотность	Волкова А.П	10
33.	Удмуртский язык	Князева Л.А	18

4. Качество подготовки обучающихся. Анализ успеваемости и качества знаний

Класс (литер)	Число учащихся на конец четверти	Аттестовано							Всего аттестов	Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	% успеваемости	% качества
		На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «3»	На «2»	С одной «2»					
1а	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0		
1б	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0		
1в	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0		
2а	24	2	16	0	2	4	0	0	24	0	0	100%	75%
2б	22	2	10	0	1	9	0	0	22	0	0	100%	55%
2в	24	1	13	0	0	8	1	0	24	0	0	92%	58%
3а	20	1	15	1	2	1	0	0	20	0	0	100%	85%
3б	18	0	11	0	4	3	0	0	18	0	0	100%	61%
3в	19	0	9	0	1	9	0	0	19	0	0	100%	47%
4а	21	2	14	0	0	5	0	0	21	0	0	100%	76%
4б	24	0	13	0	0	11	0	0	24	0	0	100%	54%
4в	21	0	7	0	2	12	0	0	21	0	0	100%	33%
Итого 1-4	261	3	108	0	12	62	1	0	261	0	0	99%	61%
5а	17	0	7	0	0	10	0	0	17	0	0	100%	41%
5б	20	1	4	1	0	14	3	0	20	0	0	100%	30%
5в	17	0	4	0	0	13	1	0	17	0	0	100%	24%
6а	25	0	7	0	3	10	0	0	25	0	0	80%	28%
6б	27	0	8	0	3	16	0	0	24	0	0	100%	30%
7а	18	0	5	0	0	10	0	0	18	0	0	83%	28%
7б	22	0	10	0	0	15	0	0	22	0	0	114%	45%
7в	16	0	0	0	1	14	1	0	16	0	1	94%	0%
8а	24	2	8	0	0	14	1	0	24	0	0	100%	42%
8б	22	0	3	0	1	14	2	0	17	0	0	82%	14%
8в	14	0	2	0	0	12	3	0	14	0	0	100%	14%
9а	23	0	4	0	3	15	0	0	23	0	0	96%	17%
9б	22	0	4	0	3	13	3	2	22	0	0	91%	18%
9в	24	0	9	0	2	10	1	0	24	0	0	88%	38%
Итого 5-9	291	3	75	1	16	180	15	2	283	0	1	95%	26%
10а	17	6	6	2	1	2	0	0	17	0	0	100%	82%
11а	9	1	3	1	2	2	0	0	9	0	0	100%	56%
Итого 10-11	26	7	9	3	3	4	0	0	26	0	0	100%	69%
Итого по школе	578	13	192	4	31	246	16	2	568	0	1	98%	52%

4.1 Сравнительный анализ качества обучения

Учебный год	Количество учащихся	Обучаются на:			Медали		Второгодники	Выпущены со справкой	Успеваемость %	Качество обучения %
		«5»	«4 и 5»	«2»	Зол.	%				
2018-2019	552	38	245	1	0	0	0	-	99,8	59
2019-2020	551	32	264	2	1	0,3	0	-	99,6	62
2020-2021	547	32	240	0	1	0,3	3	-	98	52
2021-2022	568	36	200	4	2		2	1	99,6	56
2022-2023	578	13	192	16	1	0,3	10	0	98	52

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ в 11 классе

Предмет	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	76	100
Математика (профиль)	59	100
Химия	62	100
История	63	100
Обществознание	64	100
Физика	-	-
Литература	82	100
Биология	61	100
Информатика	75	100
Английский язык	-	-
Математика (базовая)	5	100

Анализ представленных данных

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в (100 бальной системе)
Средний балл**

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Русский язык	69	69	75	76
2.	Литература	94	87	58	82
3.	Английский язык	82	62	71	-
4.	Немецкий язык	-	-	-	-
5.	Математика профиль	37	45	82	59
6.	Информатика и ИКТ	41	55	95	75
7.	Обществознание	63	60	55	64
8.	История	55	66	58	63
9.	География	-	73	-	-
10.	Физика	50	49	91	-
11.	Биология	42	52	49	61
12.	Химия	20	-	52	-

Минимальный балл

№	Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		установлен	по школе						
1	Русский язык	36	51	24	53	24	50	24	52
2	Литература	32	-	32	-	32	58	32	82
3	Английский язык	22	-	22	59	22	71	-	-
4	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Математика профиль	27	18	27	23	27	78	27	46
6	Информатика и ИКТ	40	27	40	40	40	95	40	75
7	Обществознание	42	39	42	42	42	30	42	57
8	История	32	35	32	56	32	45	32	55
9	География	-	-	37	63	-	-	-	-
10	Физика	36	44	36	40	36	91	-	-
11	Биология	36	32	36	40	36	48	36	42
12	Химия	36	12	-	-	36	52	36	40

Максимальный балл

№	Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.год
1.	Русский язык	91	84	100	93
2.	Литература	94	87	58	82
3.	Английский язык	82	65	71	-
4.	Немецкий язык	-	-	-	-
5.	Математика профиль	70	76	82	70
6.	Информатика и ИКТ	53	63	95	75
7.	Обществознание	78	83	71	71
8.	История	68	44	72	74
9.	География	-	83	-	-
10.	Физика	60	60	91	-
11.	Биология	60	64	50	72
12.	Химия	33	-	52	77

Неуспевающие по итогам ЕГЭ

Предмет	2019-2020 Учебный год			2020-2021 Учебный год			2021-2022 Учебный год			2022-2023 Уч. год		
	Количество выполнивших	Меньше минимальной границы	%	Количество выполнивших	Меньше минимальной границы	%	Количество выполнивших	Меньше минимальной границы	%	Количество выполнивших	Меньше минимальной границы	%
Русский язык	18	0	0	22	0	0	10	0	0	0	0	0
Литература	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	0	0	2	0	0	0	0	0	-	-	-

Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	9	3	33 %	15	2	13 %	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	2	40 %	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	7	1	14 %	12	0	0	0	0	0	0	0	0
История	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
География	-	-	-	2	0	0	-	-	-	-	-	-
Физика	3	0	0	9	0	0	0	0	0	-	-	-
Биология	6	2	33 %	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	4	4	100 %	-	-	-	0	0	0	0	0	0

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с претендентами на медаль.

Сравнительная таблица по количеству медалистов

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
Количество выпускников		22	10	9
- с золотой медалью	2	1	2	1

В 2022-2023 учебном году с обязательными предметами справились не все учащиеся. Всего в 9 классе обучались 69 учеников. Среди 69 учащихся 59 человек получили аттестат об окончании основного общего образования. 10 человек оставлены на повторный год обучения.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ в 9 классе

Предмет	Средняя отметка	Успеваемость
Русский язык	3,62	92,6
Математика	3,18	80,6
Химия	4,25	100
История	3,00	83,33
Обществознание	3,02	77,19
Физика	3,40	100
Литература	4,50	100
Биология	3,96	100
Информатика	3	100
Английский язык	-	-
Немецкий язык	-	-
География	3,34	71,88

4.2 Участие обучающихся в олимпиадах

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году								
Общее количество обучающихся в ОО 586 , из них:								
Обучающихся 2-х классов 69								
Обучающихся 3-х классов 65								
Количественные данные об участии в муниципальном этапе 2-3 классов								
№ п/п	Предмет	класс		Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		2	3					
1	Математика	3	3	6	0	0	0	0
2	Русский язык	3	3	6	0	1	1	0
3	Литературное чтение	3	3	6	0	1	1	0
4	Окружающий мир	3	3	6	0	1	1	0
ВСЕГО		12	12	24	0	3	3	0
Количество участников (чел.)*		9	11	20	0	3	3	0
Участвовало в 2-х и более предметах		3	1	4	0	0	0	0
Призеров и победителей по 2-м и более предметам		0	0	0	0	0	0	0

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году								
Общее количество обучающихся в ОО 586 , из них:								
Обучающихся 4-х классов - 58								
Количественные данные об участии в муниципальном этапе 4 классов								
№ п/п	Предмет	класс	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья	
		4						
1	Математика	3	3	1	0	1	0	
2	Русский язык	3	3	0	0	0	0	
3	Литературное чтение	3	3	0	1	1	0	
4	Окружающий мир	3	3	0	0	0	0	
ВСЕГО		12	12	1	1	2	0	
Количество участников (чел.)*		9	9	1	1	2	0	
Участвовало в 2-х и более предметах		3	3	0	0	0	0	
Призеров и победителей по 2-м и более предметам		0	0	0	0	0	0	

**Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Общее количество обучающихся в ОО 586 , из них:

Обучающихся 7-х классов - 50

Обучающихся 8-х классов - 57

Обучающихся 9-х классов - 68

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 7-9 классов

№ п/п	Предмет	классы			Всего участвовало	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		7	8	9					
1	Английский язык	0	1	1	2	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	2	3	4	9	0	0	0	0
4	География	2	5	3	10	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	1	1	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	2	2	1	5	1	0	1	0
9	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	1	1	2	1	0	1	0
11	ОБЖ	0	2	2	4	0	1	1	0
12	Обществознание	2	3	0	5	0	1	1	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	4	3	2	9	0	0	0	0
15	Технология	1	0	0	1	1	0	1	0
16	Физика	0	1	0	1	0	0	0	0
17	Физическая культура	1	2	1	4	0	2	2	0
18	Химия	0	1	2	3	0	0	0	0
19	Экология	0	0	10	10	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	14	24	28	66	3	4	7	0
	Количество участников (чел.)*	9	14	16	39	3	1	4	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	5	9	8	22	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	1	1	2	0	0	0	0

Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общее количество обучающихся в ОО 586. , из них:

Обучающихся 10-х классов - 31

Обучающихся 11-х классов - 12

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 10-11 классов

№ п/п	Предмет	классы		Всего участвовало	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		10	11					
1	Английский язык	0	1	1	1	0	1	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	2	2	4	0	0	0	0
4	География	2	2	4	0	1	1	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	1	2	3	2	1	3	0
9	Математика	0	1	1	0	0	0	0
10	Немецкий язык	2	1	3	2	0	2	0
11	ОБЖ	0	1	1	0	1	1	0
12	Обществознание	1	0	1	0	0	0	0
13	Право	0	1	1	0	1	1	0
14	Русский язык	0	1	1	0	0	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	0	2	2	0	0	0	0
18	Химия	0	0	0	0	0	0	0
19	Экология	4	1	5	0	2	2	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	12	15	27	5	6	11	0
	Количество участников	5	4	9	2	4	6	0
	Участвовало в 2-х и более	6	5	11	1	3	4	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	2	2	1	1	2	0

Сравнительный анализ участия школы в районных олимпиадах

учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Место				
I место	7	3	7	6
призеры	15	15	18	14
республиканский тур	2	0	2	3
Призеры Республиканского тура	0	0	0	0
Итого:	24	18	27	23

5. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разных уровней

Победа Всероссийском уровне (1,2,3 места)	Участие на Всероссийском уровне	Победа Республиканском уровне (1,2,3 места)	Участие на Республиканском уровне	Победа на муниципальном уровне (1,2,3 места)
<p>1)1 место- Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»</p>	<p>1) Всероссийская акция «неделя Экологических знаний» 2)всероссийская акция «Письмо солдату» 3) Всемирный день здоровья 4)Всероссийская акция «Читаем на родном» 5)конкурс сочинений «Без срока давности» 6)Всероссийская олимпиада «Символы России.Русский язык:история письменности» 7)Всероссийская акция «Пильмо солдату»</p>	<p>1) 1 и 2 место в Олимпиаде по Химии 2)3 место- Личный Чемпионат г.Можга по настольному теннису «Новогодний турнир» 3)1 место- Региональный конкурс сказок на немецком языке «По дорогам волшебных сказок» 4)2 место- республиканский чемпионат по легкой атлетике 5)Республиканская Олимпиада по английскому языку</p>	<p>1)Кадетский бал Юнгвардии 2)Республиканская акция «Вахта памяти-2023» 3)акция «Наши семейные книги памяти»</p>	<p>1)3 место- в районном соревновании по ориентированию 2) 1 место- районная викторина по туризму 3)2 место- в соревнованиях школа Безопасности 4) 3 место-Слет туристов-краеведов 5) 2 место - туристическая полоса препятствий 6) 3 место викторина по краеведению 7) 1 место- Инфознайки «ИТ- дайвинг» 8) 1 место-Районный конкурс знатоков английского языка 9)3 место-первенство по волейболу 10)1 место – КВН «Ради жизни» 11) 2 место- Районная математическая командная игра 12)3 место- соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» 13)3 место-районное первенство по шашкам «Школьная лига» 14)2 место- районное спортивное соревнование «Большие маневры» 15)2 место-Районные веселые старты 16) 1 и 2 место - межрайонная военно- спортивная игра «Победа» 17) 1 и 2 место - лыжные гонки «Игры ДЮСШ» 18)2 место-историко- познавательная игра «Блокадной вечности страницы» 19)Слет юных инспекторов дорожного движения 20)2 и 3 место - районный конкурс</p>

				«Открытое первенство) 21) 1 и 3 место-районный этап турнира по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои» 22) районный конкурс чтецов «Поэзии чудесная страничка.»
--	--	--	--	--

6. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов - 29

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - нет
- заочной форме -нет

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

- соответствует

Продолжительность 2023-2024 учебного года:

- начало учебного года - 01.09.2022 г.
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.
- окончание учебного года: 24.05.2023

5-дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Сменность занятий:

- 1 смена-1,4,5,8,9,10,11 классы
- 2 смена – 2,3,7,6 классы

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года
Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год
с 01 сентября 2023г

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ о переносе выходных дней в 2023, 2024 году, с целью реализации образовательных программ в полном объеме на уровнях НОО, ООО и СОО:

Четверть		количество учебных недель	количество учебных дней	каникулы	количество каникулярных дней
1	01.09.23-27.10.23	8 нед., 1 д.	41	28.10.2023-06.11.23	10
2	07.11.23-29.12.23	7 нед., 4 д.	39	30.12.23-08.01.24	10
3	09.01.24-22.03.24	10 нед., 2д.	52	23.03.24-31.03.24	9
	Дополнительные каникулы для первоклассников: с 17.02.24-25.02.24				9
4	01.04.24-28.05.24	7 нед. 3д.	38		
Всего:		34 нед	170		29 (9)

- 1) Начало учебного года: 01.09.2023 года
- 2) Окончание учебного года для 1-11 классов: 24 мая 2024 года.
- 3) Сменность занятий:

Занятия проводятся в две смены, 2, 3,6 и 7-е классы обучаются во второй смене.

4) Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-11 классы -34 недели.

5) Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 17.02.24 г. по 25.02.24 г.

6) Пятидневная рабочая неделя.

7) Праздничные дни учетом переноса выходных дней в 2023-2024 учебном году:

- 04.11.2023 (суббота) - День народного единства.
- 01.01.2024-08.01.2024 - Новогодние праздники.
- 23.02.2024 (пятница)-День защитника Отечества.
- 08.03.2024 (пятница) - Международный женский день.
- 01.05.2023 (среда)- Праздник Весны и Труда
- 09.05.2024 (четверг)-День Победы,

8) Выходные дни с учетом переноса:

- с 6 января (суббота) переносится на пятницу 10 мая;
- с 27 января (суббота) переносится на понедельник 29 апреля

9) Промежуточная аттестации для 2-8,10 классов проводится в виде контрольных работ (тестов и т.п.) с 10.05.24 г. - 28.05.24 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

10) Рабочие субботы: 13.04.2024 (по расписанию понедельника) – за 27.05.2024, 20.04.2024 (по расписанию пятницы) – за 28.05.2024; 27.04.2024 рабочая суббота (по расписанию понедельника); 06.04.2024 (по расписанию четверга) – за 23.05.2024 для учащихся 9 и 11 классов; 04.05.2024 (по расписанию пятницы) – 24.05.2024 для учащихся 9 и 11 классов.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год в 2024году.

7. Информация о востребованности выпускников

Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем.

Процент поступления в вузы, с сузы от общего количества выпускников.

Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Выпускники 11 классов	9
2.	Выпускники 9 классов	69
3.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	30
4.	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	0
5.	Поступили в образовательные организации:	
	ВУЗы	
	СПО	28
6.	Не продолжили обучение	0
7.	Трудоустроены	1
8.	Остались на повторный год обучения	10

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1. Доля педагогических работников с высшим образованием. Категорийность педагогических работников. Группы педагогических работников по стажу работы. Возрастной состав педагогических работников.

Показатель	Количество педагогов	Доля педагогов (%)
Уровень образования		
Высшее образование	45	96

Среднее профессиональное образование	2	4
Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	6	13
Первая квалификационная категория	26	55
Без категории	15	32
Группы педагогических работников по стажу		
До 3 лет	2	4
От 3 до 5 лет	3	6
От 5 до 10 лет	6	13
От 10 до 15 лет	4	9
От 15 до 20 лет	4	9
20 лет и выше	24	51
Возрастной состав		
Моложе 25	2	4
25-29	0	0
30-34	5	13
35-39	7	21
40-44	5	11
45-49	11	26
50-54	5	13
55-59	6	15
60-64	3	9
65 и более	3	9
Награды и достижения		
Отличник народного образования	4	9
Почетный работник общего образования	6	13
Грамота Государственного Совета УР, Правительства УР	6	13
Грамота Министерства и науки РФ	4	9
Заслуженный работник общего образования УР	3	6
Грамота Министерства образования и науки УР	15	32
Победители Всероссийского конкурса в рамках Национального проекта «Образование»	0	0
Финалист Республиканского конкурса «Учитель года»	0	0
Грамоты муниципального уровня (Администрации района, Районного совета, Управления образования)	37	79

8.2. Повышение квалификации педагогических работников.

№	ФИО	Название курсов
1.	Ворончихина Ольга Николаевна	Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО 36 часов
2.	Русских Валентина Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры 16 часов
3.	Волкова Анна Петровна	Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС 40 часов
4.	Касимов Раиль Зуфарович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя 16 часов
5.	Князева Елена Изосимовна	Методические особенности преподавания предмета «Математика в 7-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП ООО учебный курс «Вероятность и статистика» 16 часов
6.	Бабинцева Наталья Георгиевна	Методические особенности преподавания предмета «Математика в 7-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП ООО учебный курс «Вероятность и статистика» 16 часов
7.	Биянова Татьяна Ивановна	Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС 40 часов
8.	Захаров Дмитрий Алексеевич	ФГОС НОО, ООО, СОО от теоретического осмысления к практическим действиям.24 часа
9.	Баженова Светлана Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя биологии 16 часов
10.	Жуйкова Ирина Александровна	Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО 36 часов
11.	Касимова Минсулу Хазиулловна	Методические особенности преподавания предмета «Математика в 7-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП ООО учебный курс «Вероятность и статистика» 16 часов
12.	Князева Лия Алексеевна	ФГОС НОО, ООО, СОО от теоретического осмысления к практическим действиям.24 часа
13.	Максимова Мария Николаевна	Современные методы спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки 24 часа
14.	Наговицына Екатерина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя английского языка 16 часов
15.	Булдакова Светлана Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя английского языка 16 часов
16.	Князев Александр Витальевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя физики 16 часов
17.	Тютин Гульнара Магыфуровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя немецкого языка 16 часов
18.	Максимова Ирина Витальевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя математики 16 часов

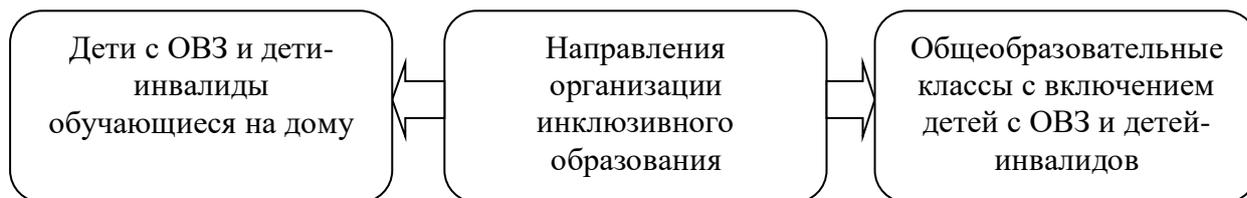
19	Корепанова Светлана Вильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя русского языка 16 часов
20	Цветкова Евгения Константиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов
21	Касимова Алсу Шайхулловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов
22	Энтентеева Альбина Раифовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов
23	Корепанова Галина Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов
24	Касимов Руслан Шамилович	Начальная военная подготовка в рамках ФОП СОО предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 16 часов
25	Первощикова Ольга Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов
26	Волкова Анна Петровна	Наставничество как способ личностного и профессионального развития педагога 24 часа
27	Русских Елена Юрьевна	«Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС» 40 часов
28	Жуйкова Ирина Александровна	«Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС» 40 часов
29	Корепанова Светлана Вильевна	«Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС» 40 часов
30	Ворончихина Ольга Николаевна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
31	Воробьева Елена Леонидовна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
32	Ромаева Наталья Негматовна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
33	Кальтинова Наталья Анатольевна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
34	Жуйкова Алена Владимировна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
35	Русских Марина Владимировна	«Новый ФГОС НОО: рабочие программы функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
36	Бабинцева Наталья Георгиевна	«Особенности преподавания учебного курса «Математика в 5-6 классах» в соответствии с обновленными ФГОС» 16 часов

9.

**Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения
(педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)**

Должность	Количество ставок	Количество педагогов
Педагог-психолог	1,5	1
Социальный педагог	1	1
Педагог-тьютор	0	0
Учитель-логопед	1	2
Учитель -дефектолог	1	1

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).



№	Критерии	Показатели готовности
1	Административный ресурс	наличие заместителя директора по УВР, курирующего введение ФГОС ОВЗ
2	Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка дорожной карты по организации введения ФГОС ОВЗ • Рабочая группа по обеспечению введения ФГОС ОВЗ • Разработка Адаптированной основной образовательной программы • Разработана Программа коррекционной работы. • Положение о социально-психолого-педагогического сопровождении • Положение о ППк • Положение об индивидуальном образовательном маршруте • Приведение должностных инструкций работников в соответствие с ФГОС ОВЗ и тарифно- квалификационными характеристиками. • Утверждение модели внеурочной деятельности • Заседание Управляющего Совета «Введение ФГОС ОВЗ»
3	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Укомплектованность педагогическими кадрами, узкими специалистами (психолог, социальный педагог, логопед) • Создание социально-психолого-педагогической службы сопровождения • Организация повышения квалификации по инклюзии
4	Материально-техническая база	
5	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • АИС «Электронная школа» • Сайт ОУ • Организация дистанционного обучения

Проблемы

1. Ограниченность нормативного-правового поля

2. Отсутствие специалистов (тьютор, дефектолог)
3. Психологические «барьеры», связанные с общественным мнением (отношение к инвалидам со стороны родителей детей без инвалидности, общественности в широком смысле слова).
4. Недостаточная обеспеченность учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими пособиями, программами для работы с детьми с ОВЗ.
5. Неготовность (неадаптированность) архитектурной и материально-технической среды образовательного учреждения.

10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема

«Совершенствование форм и методов организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства учителя»

Цель: оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы.

Задачи:

1. Обеспечение условий для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленных целей и задач
2. Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей
3. Способствование внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

№	Школьное методическое объединение (ШМО)	Руководитель
1	Школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы	Волкова Анна Петровна
2	Школьное методическое объединение учителей математики, физики, информатики	Князев Александр Витальевич
3.	Школьное методическое объединение учителей «Творческой группы»	Захаров Дмитрий Алексеевич
4.	Школьное методическое объединение учителей начальных классов	Энтентеева Альбина Раифовна
5	Школьное методическое объединение учителей Иностранного языка	Булдакова Светлана Сергеевна
5	Школьное методическое объединение классных руководителей	Касимова Минсулу Хазиуллиовна

11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

Оборудование и оснащение библиотеки	
Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей ШБИЦ	12
В т.ч. оснащены ПК	2
Из них с доступом в Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей ШБИЦ, человек	624
Число посещений, человек	5670
Наличие электронного каталога	да
Наличие принтера, сканера	нет

Показатель	Содержание
Соответствие используемых учебников федеральному перечню.	да
Общее количество учебных и учебно- методических пособий, используемых в образовательном процессе.	11436
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в расчете на одного учащегося	20,1

Характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Наименование показателей	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов всего, из него	839	0	16513
учебники	821	0	11436
Художественная литература		0	3765

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

12. Материально-техническая база ОО

В школе большое внимание уделяется развитию материальной базы. За последние три года:

- отремонтированы сан. узлы на 2 этаже школы;
- отремонтированы и оборудованы кабинеты «Точка роста»;
- приобретены компьютеры в кабинеты «Точка роста»
- установлена интерактивная доска и проектор в кабинете физики;
- приобретена учебная литература;
- подведена вода в начальные классы;
- для организации питания в школе приобретена дополнительная посуда и бытовая техника;
- широко внедряются в образовательный процесс цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2020	2021	2022	2023
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
	Кабинеты (классы) по спецпредметам - всего,	5	5	5	5
	в том числе:				
1	Кабинет химии	1	1	1	1
2	Кабинет физики	1	1	1	1

3	Кабинет биологии	1	1	1	1
4	Кабинет технологии	2	2	2	2
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности - всего, в том числе:	2	2	2	2
1	Лаборантская кабинета химии	1	1	1	1
2	Лаборантская кабинета физики	1	1	1	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам - всего, в том числе:	3	3	3	3
1	Кабинет иностранного языка	1	2	2	2
2	Кабинет математики	1	1	1	1
3	Кабинет информатики	2	1	1	1
4	Кабинет музыки	1	1	1	1

Учебно-материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
1.	Мастерские - всего, в том числе:				
	Столярная	1	1	1	1
	Слесарная				
	Швейная	1	1	1	1
	Кабинет обслуживающего труда	1	1	1	1
2.	Спортивный зал	1	1	1	1
3.	Другое				

Анализ создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Анализ создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Школа участвует в государственной программе «Доступная среда», но реализовать все аспекты этой программы пока не представляется возможным.

ИТ-инфраструктура.

Единое информационное пространство образовательного учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники учебного процесса.

В локальную сеть включены кабинет информатики, а также автоматизированные рабочие места администрации, секретаря и методический кабинет с выходом в Internet.

Все административные кабинеты, школьная библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты соединены в локальную сеть через сервер. Компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в Интернет.

Компьютерная база составила 54 ед. техники, которая используется в учебном процессе и в обеспечении учебного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам программы «Физическая культура» и оборудован в соответствии с СанПиН.

13. Функционирование ВСОКО

Основным критерием содержания качества образования выступает степень удовлетворения потребностей личности и общества, соответствия запросам личности, общества.

Цель построения системы оценки качества образования в школы - обеспечение ее высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг за счет высокого качества образовательного процесса и подготовки выпускников с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально - нравственных качеств.

Основные задачи:

- разработка системы критериев и показателей качества образования в школе;
- систематизация технологий и инструментария мониторинговых исследований;
- формирование банка педагогических измерительных материалов;
- создание механизма общественной экспертизы качества образования; Школьная система оценки качества образования состоит из:
 - концептуального блока (блок целеполагания), **в состав которого входят** нормативно-документационный блок (**государственные** образовательные стандарты, программы развития, модель обучающегося, Устав локальные акты) и **организационный блок** (администрация, педагогический коллектив, методический совет, совет школы);
 - **процессного блока**, который включает **объекты оценки** (качество участников образовательного процесса, качество содержания, качество основных видов деятельности, качество управления, качество социально- педагогических результатов образовательного процесса, реализация программ развития, качество текущего функционирования, качество реализации образовательных программ), **процедуры внутренней** оценки(государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах, промежуточные аттестации, ЕГЭ, административные работы, аттестация педагогических кадров на соответствие, психологическая и социологическая диагностики, экспертные оценки научно-методических материалов педагогов и т.д.), **процедуры внешней оценки** (портфолио, ЕГЭ, муниципальные и региональные мониторинговые исследования, статистические наблюдения, ПНПО, учебные и научно-методические конкурсы разного уровня, предметные олимпиады, аттестация педагогических кадров на первую и высшую категории, аккредитация и лицензирование, социологические опросы, рейтинги ОУ разного уровня);
 - **параметрического блока**, состоящего из отдельных оценочно-критериальных комплексов;
 - **информационно-презентационного блока (сайт);**
 - **ресурсного блока.**

Технологии и процедуры объективного оценивания, осуществляемые в школе:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе результатов государственной аттестации школы;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- формирование независимой объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, состоянии здоровья, о качестве организации образовательного процесса в школы;
- мониторинг качества условий, которые предоставляются образовательным учреждением для получения образования;
 - мониторинг качества образовательного процесса в школы.

Оценка и управление качеством образования невозможны без эффективной работы по обмену, сбору, обработке информации для принятия и реализации управленческих решений на основе анализа полученных данных по всем информационным потокам. В

школе ведется статистика качества образования, объединяющая информацию по разным элементам системы оценки качества образования, включающего в себя сведения:

1. По объектам анализа: ребёнок, школа, учитель, родитель.

2. По показателям оценки качества образования:

- условия образовательного процесса
- образовательный процесс
- образовательные результаты;

При формировании регистра качества образования используются различные составляющие системы оценки качества, такие как:

- итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов;
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- внутришкольный контроль;
- образовательные достижения учащихся;
- диагностика обученности;
- лицензирование и аттестация школы;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждения;
- профессиональная аттестация педагогов;
- профессиональные конкурсы мастерства;
- экспертиза в рамках национального проекта «Образование».

В качестве основного продукта (результата) деятельности школьной системы оценки качества выступают:

1. Аналитические справки по итогам мониторинговых исследований.
2. Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ.
4. Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
5. Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

1. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и

уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом на 2022 год, выполнены не в полном объеме. Поэтому коллективу необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

- Повышение качества образования.
- Повышение уровня учебной мотивации учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов.

II.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	578 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человек
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человека/ 15%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216 человек/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/96%
1.26	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45человек/96%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	6 человека/ 13%
1.29.2	Первая	26 человек/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 51 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человека/29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15276 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м